

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6
г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО

№ 1

от «28» 08 2024 г.

руководитель МО

(Г. Вукшина Г.А.)
()

«Согласовано»

«30» 08 2024 г.

зам. директора по УВР

(Н.С. Миронова)

«Утверждаю»

«30» 08 2024 г. протокол

директор школы

(И.И. Бузаев)



**Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1)
По предмету «МИР ИСТОРИИ»**

Класс: 6

Учитель: Тетерина Юлия Андреевна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир истории» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об образовании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).

- Учебный план ГБОУ СО «Школа АООП № 6 г. Саратова» на 2024-2025 учебный год.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой «Просвещение», 2017 г.

Рабочая программа «Мир истории» в 6 классе разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Мир истории» 6 класс И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. – 207 с.

Темы уроков соответствуют параграфам учебного пособия. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. В основу разработки курса «Мир истории» положено научное исследование Л.В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у учащихся 6 класса носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия столица, главный город края, области, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие предки, потомки, что такое кочевой или оседлый образ жизни, настоящее, прошлое и многие другие понятия. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7 – 9 классах.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Образовательные задачи курса «Мир истории»:

1. Обобщить разрозненные сведения, имеющиеся знания у учащихся для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.
2. Помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов.
3. Развивать у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.
4. Способствовать овладению учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир истории» для обучающихся 6 класса входит в обязательную часть Учебного плана ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова». На изучение предмета «Мир истории» в 6 классе отводится 2 часа в неделю:
6 класс – 68 ч.

Планируемые результаты 6 класс

Личностные результаты

Минимальный уровень:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

Достаточный уровень:

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседа по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изучаемым темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас

Раздел II. Отчий дом. Наша Родина – Россия

Раздел III. Представления о времени в истории

Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке

Раздел V. История Древнего мира

Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле

Раздел VII. Человек и общество

Мир истории 6 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>План дата</i>	<i>Факт дата</i>
1	Введение. Почему надо изучать историю.	1		
2	История имени.	1		
3	Отчества и фамилии.	1		
4	Семья.	1		
5	Биография.	1		
6	Поколения людей.	1		
7	О доме.	1		
8	Названия городов и улиц.	1		
9	Край, в котором мы живем.	1		
10	Наша Родина- Россия.	1		
11	Как устроено государство.	1		
12	Символы России. Москва- столица нашей Родины.	1		
13	О нашей планете Земля.	1		
14	Представление о времени в истории. Что такое время.	1		
15	Времена года.	1		
16	История календаря.	1		
17	Русский земледельческий календарь.	1		
18	Историческое время. Счет лет в истории.	1		
19	Представление об истории. Что такое история.	1		

20	Какие науки помогают истории.	1		
21	Как работают археологи.	1		
22	Исторические памятники.	1		
23	Историческая карта.	1		
24	Исторические музеи.	1		
25	Земля и космос.	1		
26	От кого произошел человек.	1		
27	Человек умелый.	1		
28	Орудия труда и охоты.	1		
29	Возникновение религиозных верований.	1		
30	Следующее поколение людей каменного века.	1		
31	Человек разумный.	1		
32	Наступление ледников.	1		
33	Древние охотники и собиратели.	1		
34	Новые занятия людей.	1		
35	Огонь в жизни древнего человека.	1		
36	Огонь, глина, гончар.	1		
37	Новая эпоха в жизни людей- огонь.	1		
38	Вода и ее значение в жизни людей.	1		
39	История мореплавания.	1		
40	Вода и земледелие.	1		
41	Вода, как источник энергии.	1		
42	Какие дома строили древние люди.	1		
43	Архитектурные памятники.	1		
44	Как появилась мебель.	1		
45	Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.	1		
46	Питание- главное условие жизни живого организма.	1		
47	Как появились каша и хлеб.	1		
48	История об обыкновенной картошке.	1		
49	История появления посуды. Глиняная посуда.	1		
50	Деревянная посуда	1		
51	Изготовление посуды	1		
52	История появления одежды.	1		
53	Одежда и положение человека в обществе.	1		
54	Как люди украшали себя.	1		

55	История появления обуви.	1		
56	О далеких предках - славянах и родовом строе.	1		
57	Как древние люди понимали мир природы.	1		
58	Современные религии.	1		
59	Значение религий для человека.	1		
60	Искусство и культура.	1		
61	Понятие о науке.	1		
62	Письмо и первые книги.	1		
63	История воспитания и образования.	1		
64- 65	Достижения XX века.	2		
66	Человечество стремится к миру.	1		
67	Повторение. Что такое история.	1		
68		1		