

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО
протокол №1
от 28 августа 2024г.
руководитель МО
( Н. А. Кучкина)

«Согласовано»
30 августа 2024г.

зам. директора по УВР
( Н.С. Миронова)



Адаптированная общеобразовательная программа общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
по ОСЖ для 6-9 класса
на 2024-2025 учебный год.

Учитель: Лобанова Н. Н.
Ильина Е. П.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы социальной жизни» для обучающихся с ОВЗ разработана на основе нормативных документов и материалов:

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
- Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.);
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Данная программа является частью системы учебно – воспитательной работы школы и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания детей с ОВЗ. Она ориентирована на успешную интеграцию каждого ребёнка с ОВЗ в обществе сверстников.

Коррекционная направленность программы предполагает:

- учет индивидуально-психологических особенностей каждого обучающегося;
- выбор средств и приёмов, позволяющих наиболее эффективно формировать воспитательное пространство, что ведёт к развитию личности.

Подросток учится жить по законам общества, бережно относиться к окружающему миру, ценить собственное здоровье и здоровье близких, задумываться о самовоспитании. В связи с этим программа воспитания и социализации ставит такие цели и задачи:

Цель:

- практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа ориентирована на подростков 11 – 16 лет, это обучающиеся 6-9 классов. Календарный учебный график содержит 68 часов в 5-9 классах (2 часа в неделю).

В 6 классе: 1. Обучающиеся должны знать:

Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца. Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани. Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности

между членами семьи, свои права и обязанности в семье. Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими. Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия. Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета. Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов. Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте. Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

2. Обучающиеся должны уметь:

Знать технику безопасности при использовании нагревательных приборов. Закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ. Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки. Зашивать одежду по распороченному шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определённые обязанности в семье. Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми. Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом. Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов. Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города. Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей. Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

В 7 классе: 1. Обучающиеся должны знать:

Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук. Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. Назначение и различие универмага и универсама. Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров. Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

2. Обучающиеся должны уметь:

Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день. Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами. Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины. Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры. Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна. Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала. Приобретать товары с учётом их необходимости и своих финансовых возможностей. Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка. Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему. Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

В 8 классе: 1. Обучающиеся должны знать:

Знать виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги. Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек. Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям. Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки. Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя. Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи. Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки. Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой. Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону. Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счётчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

В 9 классе большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- ОСЖ – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- ОСЖ – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- ОСЖ – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- ОСЖ – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- ОСЖ – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

6 класс

№ п/п	Раздел курса. Тема урока.	Кол-во часов	Дата по плану ба	Дата по факту ба	Основные термины и понятия, словарь.
Личная гигиена.		6			
1.	Закаливание организма.	1			Контрастный душ.
2.	Правила закаливания организма.	1			Обтирание, водоем, бассейн, солярий.
3.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора.	1			Осанка. Мимика, жесты.
4.	Уход за кожей рук и ногтями.	1			Крем – защитный, питательный, увлажняющий.
5.	Уход за кожей ног и ногтями.	1			
6.	Обобщение по теме: «Личная гигиена». Проверочная работа.	1			
Культура поведения.		4			
7.	Форма обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1			Здравствуйте, рад познакомиться, всего доброго.
8.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	1			Входящий, присутствующий, неприлично, желательно, рукопожатие.
9.	Разговор со старшими, сверстниками.	1			Собеседник, непринужденная беседа, поблагодарить.
10.	Обобщение по теме: «Культура общения». Тестирование.	1			
Транспорт.		4			
11.	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом.	1			Автомобильный, воздушный, гужевой, морской, железнодорожный, прочий транспорт.
12.	Оплат проезда на всех видах транспорта.	1			Разовый, единый, проездной на месяц.
13.	Пригородные поезда. Расписание.	1			Направление, прибытие, отправление.
14.	Оплата проезда.	1			Льготный, детский.
Учреждения и организации.		2			
15.	Детские ясли, детский сад, школа. Их назначение.	1			
16.	Центр досуговой деятельности.	1			Авиамодельный, рукоделие, умелые руки, спортивный.

Средства связи.		5		
17.	Основные средства связи.	1		Телефон, компьютер.
18,19.	Виды почтовых отправлений.	2		Бандероль, посылка, багаж.
20.	Виды писем.	1		Открытое письмо, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением.
21.	Написание адреса на конверте.	1		Марка.
Питание.		7		
22.	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой.	1		Утварь, принадлежности для еды, приспособления.
23.	Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды.	1		Приборы, чистящие средства.
24.	Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов.	1		Режущие инструменты.
25.	Сервировка стола к ужину.	1		Сервировка, приборы.
26,27.	Приготовление отварных макарон.	2		Гарнир, дуршлаг.
28.	Обобщение по теме: «Питание». Проверочная работа.	1		
Семья.		3		
29.	Состав семьи учащихся.	1		Родословная, генеалогическое древо.
30,31.	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	2		Обязанность.
Одежда.		8		
32.	Мелкий ремонт одежды.	1		Инструменты, приспособления, фурнитура.
33.	Пришивание пуговиц.	1		Наперсток, игольница, нитковдеватель.
34.	Пришивание кнопок и крючков.	1		
35,36.	Правила ручной стирки и сушки изделий.	1		Инвентарь, приспособления. Мерный стакан, прищепки, стиральная доска.
37.	Стирка изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	1		Хлопчатобумажная ткань, цветная.
38.	Утюг. Правила техники безопасности при работе.	1		Терморегулятор, подошва, корпус, водоналивное отверстие.
39.	Глажение изделий.	1		Режим нагрева утюга. Отпариватель.
40.	Обобщение по теме: «Одежда». Проверочная работа.	1		

Жилище.		9			
41.	Гигиенические требования к жилому помещению.	1			Окно, отопление.
42.	Основные правила организации рабочего мест школьника.	1			Не загромождать.
43.	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки.	1			Пылесос, проветривание, уборка.
44.	Требования к организации спального места.	1			Смена белья, уборка постели, хранение белья.
45.	Виды половых покрытий.	1			Окрашенные полы, паркетные, из керамической плитки, линолеум, ламинат.
46.	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами.	1			Мыть, протирать, красить.
47.	Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними.	1			Влажный веник, пылесос.
48.	Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним.	1			Пылесборник.
49.	Обобщение по теме: «Жилище». Проверочная работа.	1			
Торговля.		2			
50.	Специализированные и продовольственные магазины.	1			Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.
51.	Сюжетно ролевая игра: «Покупка продуктов по списку».	1			Магазин, качественный товар, сдача, чек, касса.
Питание.		6			
52,53.	Приготовление блюд из круп - каши на воде и молоке.	2			Виды круп.
54,55.	Приготовление запеканки из творога.	2			Творог, запеканка.
56,57.	Приготовление блюд из картофеля.	2			Отварной картофель, пюре.
Медицинская помощь.		4			
58,59.	Медицинские учреждения. Функции основных врачей – специалистов.	2			Педиатр, окулист, ЛОР, хирург.
60.	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	1			Рецепт, пациент. Причины обращения к врачу.
61.	Обобщение по теме: «Медицинская помощь». Проверочная работа.	1			
Повторение.		4			
62.	Личная гигиена. Повторение. Проверочная работа.	1			
63.	Культура поведения. Повторение.	1			
64.	Транспорт. Повторение.	1			
65.	Питание. Повторение.	1			

7 класс

№ п/п	Раздел курса. Тема урока.	Кол-во часов	Дата по плану 7а	Дата по факту 7а	Основные термины и понятия, словарь.
	Личная гигиена.	2			
1,2.	Личная гигиена подростка.	2			Распорядок дня. Хобби. Осанка, внешность, манеры, косметика, лосьон.
	Семья.	4			
3.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1			Почитать, поиграть, покормить.
4.	Разучивание тихих подвижных игр.	1			Тихие, подвижные, настольные, спортивные с правилами.
5,6.	Паспорт. Получение паспорта.	2			Официальный документ. Удостоверение личности. Квитанция.
	Жилище.	7			
7.	Значение жилища для человека. Уборка помещения.	1			Ежедневная, еженедельная.
8.	Сезонная уборка жилого помещения.	1			Портьеры, люстры. Уход.
9.	Уход за окнами. Виды моющих средств.	1			Моющие средства.
10.	Виды мебели.	1			Полированная, мягкая, окрашенная, пластиковая.
11.	Способы ухода за мебелью.	1			Пылесос, моющие средства.
12.	Способы ухода за зеркалами.	1			Средства. Приспособления.
13.	Итоговый урок по теме: «Жилище». Проверочная работа.	1			
	Средство связи.	2			
14.	Виды бандеролей, порядок отправления.	1			Бандероль.
15.	Упаковка, заполнение бланков.	1			Бланки.
	Культура поведения.	5			
16.	Правила поведения в гостях.	1			Праздничный стол.
17.	Ролевая игра: «Вы пришли в гости».	1			Визит.

18.	Выбор подарка. Правила вручения и приема подарков.	1			Сувенир.
19.	Ролевые игры: «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».	1			Праздничный стол. Благодарность.
20.	Обобщение по теме: «Культура поведения». Тестирование.	1			
	Промышленные предприятия.	4			
21.	Промышленные предприятия. Название цехов и отделов.	1			Предприятия. Комбинат.
22,23.	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	2			Сталеплавильный, машиноборочный.
24.	Обобщение по теме: «Промышленные предприятия». Проверочная работа.	1			
	Транспорт.	5			
25.	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	1			Грузовой, почтово-багажный, пассажирский.
26.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1			Касса, справочная, камера хранения, зал ожидания.
27.	Виды пассажирских вагонов, типы поездов.	1			Скорый, скоростной, пассажирский.
28.	Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения багажа.	1			Плацкартный, купе. Вокзал.
29.	Итоговый урок по теме: «Транспорт». Проверочная работа.	1			
	Бюджет.	4			
30.	Бюджет семьи, источники дохода.	1			Статьи дохода. Бюджет.
31.	Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход.	1			Среднедушевой доход.
32.	Составление доверенности на получение заработной платы.	1			Доверенность.
33.	Обобщение по теме: «Бюджет». Тестирование.	1			
	Питание.	6			
34,35.	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	2			Гигиена. Безопасность.
36.	Сервировка стола к обеду.	1			Сервировка. Рецепт.
37,38.	Приготовление закуски.	2			Способы нарезки. Винегрет, салат.
39.	Итоговый урок по теме: «Питание». Проверочная работа.	1			
	Одежда.	10			

40.	Ремонт одежды – наложение заплаты.	1			Заплата. Изнанка.
41.	Ремонт одежды - штюпка.	1			Ремонт. Штюпка.
42,43.	Ручная стирка белой хлопчатобумажной ткани.	2			Стирка. Замочить. Отбеливание. Приспособления.
44.	Стирка белья с помощью стиральной машины.	1			Устройство стиральной машины.
45.	Глажение прямого белья.	1			Терморегулятор. Отпариватель.
46.	Глажение спортивной одежды.	1			Мелкие детали.
47,48.	Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистки.	2			Химчистка.
49.	Обобщение по теме: «Одежда». Тестирование.	1			
	Торговля.	2			
50.	Универмаги, специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1			Продуктовый, промтоварный.
51.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1			Витрина. Упаковка.
	Питание.	7			
52,53.	Приготовление первых блюд.	2			Бульон. Сроки варки.
54,55.	Приготовление вторых блюд.	2			Гарнир. Филе. Фарш.
56,57.	Приготовление третьих блюд.	2			Компот. Какао.
58.	Обобщение по теме: «Питание». Проверочная работа.	1			
	Медицинская помощь.	8			
59.	Домашняя аптечка (ее состав). Назначение и хранение домашней аптечки.	1			Лекарства. Аптечка.
60.	Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев.	1			Назначение растений. Применение.
61,62.	Первая помощь при травмах (ранах), микротравмах.	2			Травмы, микротравмы.
63.	Первая помощь при ушибах, вывихах.	1			Вывихи.
64,65.	Первая помощь при переломах.	2			Переломы.
66.	Обобщение по теме: «Медицинская помощь». Проверочная работа.	1			
	Повторение.	3			
67.	Личная гигиена. Повторение.	1			

68.	Культура поведения. Повторение.	1			
69.	Транспорт. Повторение.	1			

8 класс

№ п/п	Раздел курса. Тема урока.	Кол-во часов	Дата по плану 8а	Дата по факту 8а	Основные термины и понятия, словарь.
	Личная гигиена.	2			
1.	Правила ухода за кожей лица.	1			Косметические средства.
2.	Косметические дезинфицирующие средства.	1			Профилактика. Крем. Тонизировать. Лосьон.
	Питание.	7			
3.	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	1			
4.	Кухонные механические приспособления и электрооборудование, правила по Т.Б.	1			Овощерезка. Миксер.
5,6.	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	2			Напиток. Компот. Консервирование.
7,8.	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	2			Замораживание, мусс.
9.	Обобщение по теме: «Питание». Проверочная работа.	1			
	Бюджет.	10			
10.	Статьи расходов.	1			Текущие. Обязательные. Коммунальные расходы.
11.	Расходы на питание.	1			Питание.
12,13.	Планирование крупных покупок.	2			Экономия. Сбережение.
14,15.	Содержание жилища.	2			Коммунальные услуги. Расчет. Экономия. Бюджет семьи.
16,17.	Расчет платы за электроэнергию и газ.	2			Квитанция. Показания счетчика.
18,19.	Планирование расходов на день, две недели.	2			Бюджет. Расход.
	Одежда.	7			
20,21.	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2			Стирка, сушка, глажение.
22,23.	Глажение фасонного белья.	2			Манжета. Полочка. Рукав. Планка.

24,25.	Прачечная.	2			Метки. Бланки. Квитанция. Самообслуживание.
26.	Обобщение по теме: «Одежда». Тестирование.	1			
	Медицинская помощь.	10			
27.	Первая помощь при несчастных случаях: ожог.	1			Питье.
28.	Первая помощь при несчастных случаях: обморожение.	1			Растереть.
29.	Первая помощь при несчастных случаях: отравление.	1			Питье.
30.	Первая помощь при несчастных случаях: тепловой удар.	1			Приложить лёд.
31.	Первая помощь при несчастных случаях: солнечный удар.	1			Приложить лёд.
32,33.	Первая помощь утопающему.	2			Искусственное дыхание.
34,35.	Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	2			Способы заражения. Меры профилактики. Признаки.
36.	Обобщение по теме: «Медицинская помощь». Проверочная работа.	1			
	Культура поведения.	4			
37.	Культура общения юноши и девушки.	1			Этикет.
38.	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1			Просьба. Извинение. Прощение.
39,40.	Внешний вид молодых людей.	2			Косметика. Парфюмерия. Прическа. Опрятность.
	Семейные отношения.	6			
41.	Правила ухода за грудным ребенком.	1			Пеленание. Кормление. Купание.
42.	Правила и периодичность кормления грудного ребенка.	1			Смеси. Питание.
43.	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	1			Распашонка. Одеяло. Памперсы.
44.	Правила и последовательность купания грудного ребенка.	1			Термометр. Ванна. Полотенце. Бальзам. Кипяченая вода.
45,46.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	2			Безупречная чистота. Пластмассовые игрушки.
	Питание.	9			
47.	Составление меню на один день и на неделю.	1			Меню. Рецепт. Завтрак.
48,49.	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	2			Пирожки. Начинка.
50,51.	Выпечка блинов.	2			Состав. Замесить. Впекать.
52.	Выпечка блинчиков.	1			

53.	Выпечка оладьев.	1			
54,55.	Приготовление песочного печенья.	2			Противень.
	Торговля.	2			
56.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1			Отдел. Упаковка. Витрина.
57.	Виды товара, отделы.	1			Бакалея. Кондитерский.
	Средства связи.	1			
58.	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет.	1			
	Учреждения и организации.	1			
59.	Госучреждения: администрация городская и районная, полиция.	1			Администрация.
	Жилище.	4			
60.	Правила и периодичность уборки кухни.	1			Моющие средства.
61.	Правила и периодичность уборки санузла. Т.Б.	1			Приспособления. Инструкция.
62.	Правила мытья кафельных стен.	1			Кафель. Дезинфекция.
63.	Обобщение по теме: «Жилище». Тестирование.	1			
	Транспорт.	3			
64.	Междугородный автотранспорт.	1			Билет. Направление. Станция назначения. Стоимость проезда.
65.	Водный транспорт.	1			Речной. Морской. Паром. Пароход. Яхта.
66.	Обобщение по теме: «Транспорт». Проверочная работа.	1			
	Повторение.	3			
67.	Личная гигиена. Повторение.	1			
68.	Культура поведения. Повторение.	1			
69.	Транспорт. Повторение.	1			

9 класс

№ п/п	Раздел курса. Тема урока.	Кол-во часов	Дата по плану 9а	Дата по факту 9а	Дата по плану 9б	Дата по факту 9б	Основные термины и понятия, словарь.
	Личная гигиена.	3					
1.	Правила личной гигиены.	1					Гигиена. Закаливание. Укрепление организма.

2.	Вред курения.	1					Никотин. Туберкулез.
3.	Вред алкоголя.	1					Инфаркт.
	Бюджет семьи.	8					
4.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1					Музей, кино, театр.
5.	Основные статьи расходов.	1					Обязательная. Текущая.
6,7.	Экономия в домашнем хозяйстве.	2					Экономный расход.
8,9.	Сбережения. Виды вкладов.	2					Накопление. Бережливость.
10.	Государственное страхование.	1					Страховщик. Страхователь. Страхование.
11.	Кредит. Оформление кредита.	1					Стоимость. Работодатель. Оформление.
	Одежда и обувь.	6					
12,13.	Мода. Стиль в одежде.	2					Индивидуальность
14.	Выбор одежды и обуви при покупке.	1					Размер. Гарантийный срок.
15.	Варианты обновления одежды.	1					Декоративная заплатка.
16.	Выведение мелких пятен с одежды.	1					Пятновыводитель.
17.	Обобщение по теме: «Одежда и обувь». Проверочная работа.	1					
	Культура поведения.	2					
18.	Правила общежития.	1					Обязанности. Согласование.
19.	Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры: «Вечеринка».	1					Знакомство. Праздничный стол.
	Питание.	13					
20.	Санитарно-гигиенические требования и правила Т.Б. при приготовлении пищи.	1					Кипяток. Рецепт. Чистота. Порядок.
21.	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1					Распределение. Порция. Пищеварение.

22.	Меню праздничного стола.	1					Скатерть. Столовая посуда. Закуски.
23,24.	Рецепты приготовления национальных блюд.	2					Витамины. Супы. Салаты.
25,26.	Отваривание пельменей и приготовление соусов.	2					Состав. Способ приготовления.
27,28.	Приготовление вегетарианского борща.	2					Вегетарианский борщ.
29,30.	Выпечка блинов из дрожжевого теста.	2					Дрожжи.
31,32.	Рецепты приготовления диетических блюд.	2					Диета.
	Торговля.	2					
33.	Продуктовый рынок.	1					Крытый. Оптовый.
34.	Вещевой рынок.	1					
	Медицинская помощь.	5					
35.	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	1					
36.	Листок нетрудоспособности.	1					По болезни. По уходу за больным.
37,38.	Уход за больным.	2					Компресс. Процедура. Профосмотр.
39.	Обобщение по теме: «Медицинская помощь». Проверочная работа.	1					
	Семейные отношения.	4					
40.	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха.	1					Классификация праздников.
41.	Взаимоотношения в семье.	1					Культура общения.
42,43.	Распределение хозяйственно - бытовых обязанностей.	2					Брак. Экономический расчет.
	Трудоустройство.	6					
44.	Ситуация выбора после окончания 9-го класса.	1					Документы. Профессии.
45.	Краткая характеристика рабочих мест.	1					
46.	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.	1					Социальные гарантии. Трудовой стаж.

47,48.	Охрана труда несовершеннолетних.	2					Нормы рабочего времени.
49.	Обобщение по теме: «Трудоустройство». Тестирование.	1					
	Жилище.	4					
50,51.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2					Интерьер. Дизайнер. Благоустройство.
52.	Виды уборки квартир.	1					Уборка. Сезонная. Ежедневная.
53.	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт).	1					Косметический. Капитальный.
	Средства связи.	2					
54.	Посылки.	1					Упаковка. Отправление. Квитанция.
55.	Виды денежных переводов.	1					
	Трудоустройство.	5					
56,57.	Трудовой договор. Трудовой стаж.	2					Договор, стаж.
58.	Временные работы.	1					Территории. Обязанности.
59.	Работа на время каникул.	1					Рабочее время школьника.
60.	Итоговое занятие по теме: «Трудоустройство». Анкетирование.	1					
	Предприятия бытового обслуживания.	2					
61.	Предприятия бытового обслуживания.	1					Ателье. Прокат. Химчистка. Прачечная.
62.	Виды оказываемых услуг.	1					Парикмахерская. Ремонт.
	Транспорт.	2					
63.	Авиатранспорт.	1					Аэровокзал. Маршруты. Службы.
64.	Порядок приобретения билета и его возврата.	1					Таможенник. Салон. Служащие и их должности.
	Повторение.	2					

65.	Личная гигиена. Повторение.	1					
66.	Культура поведения. Повторение.	1					