

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №6
г.Саратова

Рассмотрено и принято

На заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.2024

Руководитель МО Олейник
(Н.В. Олейник)

«Согласовано»

« 30 » 08 2024

зам директора по УВР

Миронова (Н.В.Миронова)



**Адаптированная основная
общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Труд (Технология)
9 класс (I вариант)**

Учитель: Медведева Елена Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.

- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
I Четверть				
1	Вводное занятие. Знакомство с задачами обучения и планом работы в швейной мастерской на год и четверть. Правила техники безопасности	2	3 09	
Особенности обработки изделий из синтетического волокна				
2	Ассортимент тканей из синтетического волокна	3	5 09	
3	Лабораторная работа: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения	2	9 09	
4	Особенности влажно – тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	2	10 09	
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бёдер.				
5	Платье отрезное по линии бёдер или по линии талии со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов	3	12 09	
6	Изготовление выкройки отрезного платья.	2	16 09	
7	Изготовление выкроек рукавов: «фонарик» и «крылышко»	2	17 09	
8	Выбор и описание фасона.	3	19 09	
9	Изменение фасона юбки при раскрое.	2	23 09	
10	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой платья с учётом припусков на швы.	2	24 09	
11	Раскрой изделия. Правила раскроя.	3	26 09	
12	Прокладывание копировальных стежков.			
Соединение лифа с юбкой.				
13	Ткани, используемые для пошива платьев. Подготовка кроя к пошиву	2	30 09	
14	Подготовка платья к примерке.	2	1 10	
15	Пошив отрезного платья обработка вытачек.	3	3 10	
16	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	7 10	
17	Обработка юбки.	2	8 10	
18	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	3	10 10	
19	Обмётывание срезов платья на швейной машине.			
20	Обработка рукава и соединение его с проймой.	2	14 10	
21	Виды горловин и способы их обработки.	2	15 10	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
22	Обработка нижнего среза платья и нижнего среза рукавов.	3	17 10	
23	Обработка карманов и соединение их с изделием	2	21 10	
24	Утюжка изделия Окончательная отделка готового изделия.			
Трудовое законодательство				
25	Трудовой договор Права и обязанности сторон. Трудовой договор. Приём и увольнение с работы. Трудовая книжка. Трудовые отношения.	2	22 10	
	Трудовая дисциплина. Труд молодежи Увольнение с работы. Трудовой стаж. Рабочее время. Время отдыха, Понятие о нормировании и оплате труда Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.			
26	Самостоятельная работа, анализ её выполнения и работа над ошибками.	3	24 10	
II Четверть				
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.				
27	Готовая выкройка из журнала мод и её особенности.	2	5 11	
28	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	3	7 11	
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.				
29	Выбор фасона изделия с учётом его сложности Анализ выкройки и чертежа. Подготовка выкройки на свой размер к работе.	2	11 11	
30	Подбор ниток, фурнитуры, отделки. Анализ выкройки на свой размер	2	12 11	
31	Правила раскроя .Раскрой изделия.	3	14 11	
32	Подготовка кроя к пошиву.	2	18 11	
33	Первая примерка. Исправление недостатков.	2	19 11	
34	Обработка вытачек. Обработка плечевых и боковых срезов.	3	21 11	
35	Обработка рукавов.	2	25 11	
36	Соединение рукава с манжетой.	2	26 11	
37	Втачивание рукава в пройму.	3	28 11	
38	Обработка воротника. Втачивание воротника в горловину.	2	2 12	
39	Соединение лифа с юбкой изделия.	2	3 12	
40	Обработка застёжки.	2	5 12	
41	Обмётывание срезов изделия на швейной машине.	2	9 12	

	Швы оверлог, зиг-заг.			
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
42	Обработка нижнего среза изделия.	2	10 12	
Оборудование швейного цеха				
43	Швейные машины – полуавтоматы и автоматы.	3	12 12	
44	Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва)	2	16 12	
45	Специальная швейная машина: виды, характеристика и назначение видов	2	17 12	
46	Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	3	19 12	
47	Самостоятельная работа и анализ её выполнения.	2	23 12	
48	Практическое повторение.	2	24 12	
49	Практическое повторение	2	26 12	
III Четверть				
50	Вводное занятие Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2	9 01	
Организация труда и производства на швейной фабрике.				
51	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.	2	13 01	
52	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	2	14 01	
53	Экспериментальный цех.	3	16 01	
54	Подготовительный цех	2	20 01	
55	Раскройный цех.	2	21 01	
56	Швейный цех.	3	23 01	
57	Бригадная форма организации труда.	2	27 01	
Правила безопасной работы на швейной фабрике.				
58	Законодательство по охране труда.	2	28 01	
59	Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность.	3	30 01	
60	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2	3 02	
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.				
61	Ассортимент простейших изделий. Ткань используемая для пошива :виды, технологические свойства.	2	6 02	
62	Основные детали изделий. Виды швов.	2	10 02	

	Последовательность обработки.			
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
63	Изготовление пробного изделия индивидуально.	2	11 02	
64	Раскрой изделия. Правила раскроя.	3	13 02	
65	Смётывание кроя (индивидуальная работа) Шитьё на швейной машине по готовому крою.	2	17 02	
Выполнение машинной закрепки на концах шва, обработанных на обмёточной машине				
66	Машинная закрепка Проверка качества швов.	2	18 02	
	Экскурсия на швейную фабрику. Швейный цех. Наблюдение за работой швеи.			
Технология пошива прямого цельнокроёного платья применяемая в массовом производстве.				
67	Технология пошива прямого цельнокроёного платья.	2	20 02	
68	Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранения, материал для изготовления.	2	24 02	
69	Настил ткани, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя.	2	25 02	
70	Последовательность пошива прямого цельнокроёного платья на швейной фабрике.	3	27 02	
71	Заготовка переда платья: обработка вытачек.	2	3 03	
72	Соединение плечевых срезов.	2	4 03	
73	Обработка горловины.	3	6 03	
74	Втачивание рукавов в открытую пройму.	2	10 03	
75	Обработка проймы подкройной обтачкой.	2	11 03	
76	Соединение боковых срезов.	3	13 03	
77	Обработка нижнего среза изделия.	2	17 03	
78	Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.	2	18 02	
79	Самостоятельная работа, анализ её выполнения и работа над ошибками.	2	20 03	
IV Четверть				
80	Вводное занятие. План работы на четверть Правила техники безопасности.	2	31 03	
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии				
81	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	2	1 04	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
82	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.	3	3 04	
83	Нетканые ткани.	2	7 04	
84	Лабораторная работа: изучение свойств новых тканей.	2	8 04	
85	Юбки разных фасонов. Ткани. Нитки. Фурнитура.	3	10 04	
86	Подбор выкройки. Внесение изменений для своего размера.	2	14 04	
87	Раскрой изделий по готовым лекалам	2	15 04	
88	Стачивание вытачек и боковых срезов.	3	17 04	
89	Обмётывание срезов швов.	2	21 04	
90	ВТО швов изделия. Правила проведения.	2	22 04	
91	Обработка застёжки в боковом или среднем шве.	3	24 05	
92	Обработка пояса. Использование прокладочных материалов для обработки пояса.	2	28 04	
93	Соединение пояса с основным изделием.	2	29 04	
94	Обработка нижнего среза изделия.	2	5 05	
95	ВТО готового изделия	2	6 05	
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали				
96	Окантовочный шов .Его особенности , последовательность выполнения.	2	12 05	
97	Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах мелких деталей. Упражнения.	2	13 05	
98	Дефекты при выполнении окантовочного шва и их причины.	3	15 05	
99	Самостоятельная работа, анализ её выполнения и работа над ошибками.	2	19 05	
100	Контрольная работа. Пошив изделия , по сложности исполнения равнозначного экзаменационному.	2	20 05	
101	Анализ выполнения контрольной работы Работа над ошибками.	3	22 05	
	Практическое повторение.			