

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО
протокол №1
от 28 августа 2024г.
руководитель МО
( Н. А. Кучкина)

«Согласовано»
30 августа 2024г.
зам. директора по УВР
( Н.С. Миронова)

«Утверждено»
30 августа 2024г.
директор школы
( Н. Н. Бузаев)



Адаптированная общеобразовательная программа общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
по чтению для 7а класса
на 2024-2025 учебный год.

Учитель: Лобанова Н. Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса чтения для 7 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2000г.).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2005г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель курса.

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Примерная тематика.

7 класс

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А.С.Пушкина, И.А.Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г.Короленко, А.П.Чехова.

Произведения А.М.Горького, В.В.Маяковского, Н.А.Островского, М.А. Шолохова, А.Т.Твардовского, А.А.Фадеева, С.Я. Маршака, С.В.Михалкова, Н.П.Кончаловской, К.Г.Паустовского, К.М.Симонова, Р.И.рождественского, А.Г.Алексина, Е.Н.Носова, Ч.И.Айтматова, Р.П.Погодина.

Проверка техники чтения.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. При проверке техники рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 6 класс - 70-80 слов; 7-9 класс - 90-100 слов.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Межпредметные связи.

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Биология. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

Основные направления коррекционной работы.

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся (7класс)

Базовый уровень.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Минимальный уровень.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся 7 класса по чтению и развитию речи

Базовый уровень.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно;
- выделяет главную мысль произведения или части;
- делит текст на части и озаглавливает их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно;
- допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова — по слогам;
- допускает три-четыре ошибки при чтении;
- одну-две ошибки - в соблюдении синтаксических пауз;
- три-четыре — в соблюдении знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

- выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя;
- затрудняется назвать главных действующих лиц произведения;
- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Содержание программы учебного курса Устное народное творчество.

Устное народное творчество. Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни. Пословицы. Загадки.

Проверка техники чтения.

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С.Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке

А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин « У Лукоморья».

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А.Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська».

Н.А.Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Урок внеклассного чтения.

Л.Н.Толстой. Биографические сведения. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»

А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон».

В.Г.Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья».

Обобщающий урок по теме «Русские писатели IX века».

Урок внеклассного чтения. Проверка техники чтения.

Из произведений русской литературы XX века.

М.Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького.

М.Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

Урок внеклассного чтения.

К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт».

М. Зощенко «Великие путешественники»

Урок внеклассного чтения.

К.Симонов. Биографические сведения. К.Симонов «Сын артиллериста»

В.Катаев. Биографическая справка. «Флаг»

Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке...» Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова

Урок внеклассного чтения.

Ю.Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Ю.Яковлев «Багульник».

Р.Погодин. Биографическая справка. «Время говорит -пора»

А.Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля»

К.Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка», «Снежки».

Урок внеклассного чтения.

Обобщающий урок по теме «Русские писатели XX века».

Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу.

Рабочая программа по чтению в 7 «А» классе на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел курса. Тема урока	Кол-во часов на изучение темы	Дата по плану	Дата по факту	Основные термины и понятия, словарь.
	Устное народное творчество.	16			
1,2,3.	Устное народное творчество.	3			Былины, жанр.
4,5,6,7.	Сивка- бурка. (Русская народная сказка).	4			Лукошко.
8.	Журавль и Цапля. (Русская народная сказка).	1			Семь верст, несолоно хлебавши.
9.	Умный мужик. (Русская народная сказка).	1			
10,11.	Три поездки Ильи Муромца. (Былина).	2			Казна, кровать тесовую.
12.	«Ах, кабы на цветы не морозы...» (Народная песня).	1			Кручина.
13.	По улице мостовой. (Народная песня)	1			По улице столбовой; за водой ключевой.
14.	Пословицы.	1			
15.	Загадки.	1			
16.	Внеклассное чтение. Никита Кожемяка. (Русская народная сказка).	1			
	Из произведений русской литературы XIX века.	51			
17.	Александр Сергеевич Пушкин. Статья.	1			Гувернер, рать, сень наук.
18,19,20, 21,22,23, 24,25,26.	Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. А.С. Пушкин.	9			Не привальный, бает, идти четами.
27.	Зимний вечер. А.С. Пушкин.	1			Обветшала, лачужка, веретено.
28.	У Лукоморья. А.С. Пушкин.	1			Лукоморье, поэма, брег.
29.	Внеклассное чтение. Уж небо осенью дышало. А.С. Пушкин.	1			

30.	Михаил Юрьевич Лермонтов. Статья.	1			Дуэль, пансион, розги.
31.	Бородино. М.Ю. Лермонтов.	1			Редут, добраться до картечи, лафет, бивак, кивер.
32.	Иван Андреевич Крылов. Статья.	1			Помещик, баснописец.
33.	Кукушка и Петух. (Басня.) И.А. Крылов.	1			Божусь, невелички, примолвил.
34.	Волк и Журавль. (Басня.) И.А. Крылов.	1			Манить, пособить, коварный.
35.	Слон и Моська. (Басня.) И.А. Крылов.	1			В диковинку, срамиться.
36.	Николай Алексеевич Некрасов. Статья.	1			Усадьба, необузданный нрав.
37.	Несжатая полоса. Н.А. Некрасов.	1			Станица.
38,39.	Генерал Топтыгин. Н.А. Некрасов.	2			Ямщик, шкалик, смотритель, тракт.
40.	Внеклассное чтение. Мужичок с ноготок. Н.А. Некрасов.	1			
41.	Лев Николаевич Толстой. Статья.	1			Крепостной крестьянке.
42,43,44, 45,46,47, 48,49,50, 51,52.	Кавказский пленник. (В сокращении.) Л.Н. Толстой.	11			Аул, сакля, лоханка, бешмет, мечеть, чалма, аршин.
53.	Антон Павлович Чехов. Статья.	1			Дарование.
54,55.	Хамелеон. А.П. Чехов.	2			Надзиратель, городской.
56.	Внеклассное чтение. Пожарные собаки. Л.Н. Толстой.	1			
57.	Владимир Галактионович Короленко. Статья.	1			Розги, карцер.
58,59,60, 61,62,63, 64,65,66.	Дети подземелья. (В сокращении.) В.Г. Короленко.	9			Часовня, престол.
67.	Дети подземелья. В.Г. Короленко. Обобщающий урок.	1			

	Из произведений русской литературы XX века.	66			
68.	Максим Горький. Статья.	1			Псевдоним.
69,70,71, 72,73,74, 75.	Детство. (Отрывки из повести.) М. Горький.	7			Потатчица, семишник.
76,77,78.	В людях. (Отрывки из повести.) М. Горький.	3			Тальма, стеклярус, фасад, карниз.
79.	Внеклассное чтение. На плотях. М. Горький.	1			
80.	Михаил Васильевич Исаковский. Статья.	1			
81,82,83.	Детство. М.В. Исаковский.	3			Лапта, завалинка
84.	Ветер. М.В. Исаковский.	1			Пожурил.
85.	Весна. М.В. Исаковский.	1			Гребень крыши.
86.	Константин Георгиевич Паустовский. Статья.	1			Вагоновожатый
87,88,89.	Последний черт. К.Г. Паустовский.	3			Рядно, армяк.
90.	Внеклассное чтение. Жильцы старого дома. Н.Г. Паустовский.	1			
91.	Михаил Михайлович Зощенко. Статья.	1			Незадачливых.
92,93,94.	Великие путешественники. М.М. Зощенко.	3			Рукомойник.
95.	Константин Михайлович Симонов. Статья.	1			Артиллерист.
96,97.	Сын артиллериста. (Отрывки.) К.М. Симонов.	2			Рысь, карьер, косая сажень.
98.	Валентин Петрович Катаев. Статья.	1			Публикует.
99,100.	Флаг. В.П. Катаев.	2			Кирха, форт, капитуляция, кубрик.
101.	Николай Иванович Рыленков. Статья.	1			Скульптор.
102.	Деревья. Н.И. Рыленков.	1			Межа.
103.	«Весна без вещуньи-кукушки...». Н.И. Рыленков.	1			Вещунья.
104.	«Все в тающей дымке...». Н.И. Рыленков.	1			Перелески.
105.	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок в степи».	1			
106.	Юрий Иосифович Коваль. Статья.	1			Очеловечивает.
107,108, 109.	Капитан Клоквин. Ю.И. Коваль.	3			Заворожил, ошеломленный, аккорд.

110,111, 112,113.	Картофельная собака. Ю.И. Коваль.	4			Приноровился, жонглер.
114.	Юрий Яковлевич Яковлев. Статья.	1			
115,116, 117,118, 119.	Багульник. Ю.Я. Яковлев.	5			Молчальник, дюны.
120.	Багульник. Ю.Я. Яковлев. Обобщающий урок.	1			
121.	Внеклассное чтение. Память. Ю.Я. Яковлев.	1			
122.	Радий Петрович Погодин. Статья.	1			
123,124, 125,126.	Время говорит - пора. Р.П. Погодин.	4			Опекунство.
127.	Анатолий Георгиевич Алексин. Статья.	1			
128,129.	Двадцать девятое февраля. (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте».) А.Г. Алексин.	2			Миниатюрная.
130.	Константин Яковлевич Ваншенкин. Статья.	1			
131.	Мальчишка. К.Я. Ваншенкин.	1			Пристрастие, от изумления.
132.	Снежки. К.Я. Ваншенкин.	1			Завороженный.
133.	Внеклассное чтение. Солдаты. К.Я. Ваншенкин.	1			