

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным
программам №6 г. Саратова

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО
Протокол № 1
От «30» 08 2024г.
Руководитель МО
НВ Олейник

«Согласовано»
«30» 08 2024г
Зам. директора по УВР
НС Миронова



Адаптированная основная
общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Труд (Технология)
7 класс (вариант 2)
2024-2025 учебный год

Учитель: Медведева Елена Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

5 Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28.

6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай . Приказ №59/16 от 30.08.2021 г

7. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. СанктПетербург ,ЦДК проф. Л. Б. Баряевой 2011.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 7 «Б» класса. Срок реализации программы 1 учебный год.

Цель программы: подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основными задачами программы являются:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционнотехнических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями.

Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В Федеральном государственном образовательном стандарте «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной формой организации учебного процесса является:

- урок с элементами игры;
- урок, с элементами практического занятия;
- экскурсия.

Описание места учебного предмета в учебном плане Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в соответствии учебным планом 2024/2025 учебный год рассчитана на 70 часов в год 2 раза в неделю (исходя из 34 учебных недель в году)

Планируемые результаты

Личностные результаты :

1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я»
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- 2) овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- 3) Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- 4) Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- 5) Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- 6) Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- 7) Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- 8) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким

Базовые учебные действия:

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

- спокойное пребывание в новой среде;
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса.

2. Формирование учебного поведения:

- поддержание правильной позы;
- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

Календарно-тематическое планирование 7 класс «Б»

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт.
I Четверть 16 часов				
1	Вводный урок. Повторение пройденного материала Техника безопасности при работе с инструментами.	1	3 09	
Работа с природным материалом.				
2	Изготовление аппликации «Солнышко» из сухих листьев	1	4 09	
3	Аппликация «Пейзаж» из сухих листьев	1	10 09	
4	Аппликация «Зайчик» (листья)	1	11 09	
5	Аппликация из сухих листьев «Лисята»	1	17 09	
6	Аппликация из сухих листьев «Павлин»	1	18 09	
Работа с пластилином				
7	История возникновения пластилина. Вспомогательные предметы для работы с ним	1	24 09	
8-9	Свойства пластилина. Приемы работы с пластилином: скатывание шара, раскатывание, вытягивание. Морковь, свекла, репа	1 1	25 09 1 10	
10	Раскатывание, сплющивание «Грибы» (Белый гриб, мухомор)	1	2 10	
11-12	Лепка из пластилина тему: "Домашние животные" (Коза, поросёнок).	2	8 10 9 10	
13-14	Лепка из пластилина на тему: «Кто на листике живёт?» (Гусеница, улитка)	2	15 10 16 10	
15-16	Лепка из пластилина тему: «Ягоды и фрукты» (Вишня, яблоко)	2	22 10 23 10	
II Четверть 16 часов				
Работа с бумагой и картоном.				
17	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение). Игра «Угадай название бумаги»	1	5 11	
18	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Правила безопасной работы с бумагой, картоном, клеем и ножницами	1	6 11	
19	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольников, квадратов на глаз. Вырезание из бумаги предметов округлой формы «Фрукты на тарелке»	1	12 11	
20	Аппликация из геометрических фигур. (Машина, парусник)	1	13 12	
21	Аппликация из геометрических фигур. (Парусник)	1	19 11	
22	Изготовление закладки для книг. Геометрический орнамент	1	20 11	

23	Изготовление закладки для книг. Геометрический орнамент	1	26 11	
24	Аппликация из бумаги «Снеговик» ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем	1	27 11	
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт.
25	Аппликация из бумаги «Ёлочка» ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем	1	3 12	
26	Новогодняя открытка из цветной бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем	1	4 12	
27	Новогодняя открытка из цветной бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем	1	10 12	
28	Новогодняя гирлянда «Ёлочка» из бумажных гармошек. «Бумажная цепочка» ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем	1	11 12	
29	Новогодняя гирлянда «Бумажная цепочка» ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем	1	17 12	
30	Изготовление плоских ёлочных игрушек отделанных аппликацией.	1	18 12	
31	Изготовление плоских ёлочных игрушек отделанных аппликацией.	1	24 12	
32	Изготовление ёлочной игрушки «Фонарик»	1	25 12	
III Четверть 20 часов				
33	Вводное занятие Техника безопасности при работе с инструментами.	1	14 01	
Работа с текстильными материалами				
34	Шитье и вышивание. Техника безопасной работы с иглой и ножницами.	1	15 01	
35	Нитки. Виды и назначение ниток. Работа с нитью, Плетение косичек из толстых цветных щнуров, Связывание ниток в пучок «Кисточка» «Бантик»	1	21 01	
36	Плетение косичек из толстых цветных щнуров, Связывание ниток в пучок «Кисточка» «Бантик»	1	22 01	
37	Шитьё по проколам «Солнышко»	1	28 01	
38	Шитьё по проколам «Гриб»	1	29 01	
39	Шитье по проколу «Ёлочка».	1	4 02	
40	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц с 2-мя сквозными отверстиями. ТБ при работе с иглой и ножницами.	2	5 02	
41			11 02	
42	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Тренировочные упражнения.	2	12 02	
43			18 02	
44	Пришивание пуговиц «на ножке». Тренировочные упражнения.	1	19 02	
45	Отработка навыков ручного шитья Аппликация на ткани «Машина»(цветные нитки и пуговицы)	1	25 02	

46	Отработка навыков ручного шитья. Аппликация на ткани "Кораблик" (цветные нитки и пуговицы) Практическая работа ТБ при работе с иглой и ножницами	1	26 02	
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт.
47	Отработка навыков ручного шитья. Аппликация на ткани "Дерево " Практическая работа (цветные нитки и пуговицы)ТБ при работе с иглой и ножницами	1	4 03	
48	Виды ручных швов и стежков. Шов «вперед иголку». Практическая работа ТБ при работе с иглой и ножницами	1	5 03	
Работа с картоном и бумагой				
49	Правила безопасной работы ножницами. Упражнения «Перышки»	1	11 03	
50	Вырезание деталей аппликации «Черепашка»	1	12 03	
51	Наклеивание деталей «Черепашки» на шаблон.	1	18 03	
52	Складывание из картона поделки «Дом».	1	19 03	
IV Четверть 18 часов				
53	Вводное занятие. Техника безопасной работы с иглой и ножницами. Виды ручных стежков Шов «вперёд иголку» Практическая работа	1	1 04	
54	Изготовление конверта из бумаги Раскрой конверта по шаблону. Складывание конверта по намеченным линиям.	1	2 04	
55	Шов «косые стежки через край» Сшивание боковых сторон конверта косыми стежками	2	8 04	
56			9 04	
57	Отделка конверта аппликацией из цветной бумаги. Шаблоны. Изготовление аппликации по шаблонам	2	15 04	
58			16 04	
59	Знакомство с тканью. Правила безопасной работы ножницами. Вырезание прямоугольника на ткани	1	22 04	
60	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки.	2	23 04	
61			29 04	
62	Нанесение рисунка на ткань по шаблону.	1	30 04	
63	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	2	6 05	
64			7 05	
65	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	1	13 05	
66	Изготовление игрушек из тонкого картона «Собачка», «Мышка»	2	14 05	
67			20 05	
Работа с картоном и бумагой				
68	Изготовление футляра для ножниц	1	21 05	
69	Изготовление счётного материала в форме кругов, треугольников, квадратов.	1	27 05	
70	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке	1	28 05	