

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным про-
граммам № 6 г. Саратова»**

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.
Сейт Н.В. Олейник

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» 08 2024 г.
Н.С. Миронова



**Программа
факультативных занятий
«Волшебные пальчики»
6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» класс
на 2024 – 2025 учебный год**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Миронова Н.С.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения образовательных программ.

На современном этапе перед педагогом стоит нелегкая задача – научить учеников адаптироваться к изменениям в жизни, а не бороться с ними; самим находить ответы на вопросы, которые ставит жизнь; уметь оценивать последствия своих поступков и быть готовым нести свою ответственность. А это подразумевает приобретение, в первую очередь, навыков самообучения и самообразования как основы накопления знаний в течение всей жизни, умение эти знания использовать и творчески применять.

В качестве нормативно - правовых оснований организации внеурочной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов образования, выступают следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012г. N 273 ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебные пальчики» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В современном мире очень высоко ценится все, что сделано своими руками. Сравнительно несложные приемы изготовления изделий из различных материалов делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным. Каждый ребенок имеет возможность погрузиться в мир безграничной фантазии, в мир красоты и добра. Приучаясь с детства видеть красоты природы, ребенок приобретает великолепное умение воспринимать и красоту искусства, понимать и ценить его, а также желание создать что-то своё, новое, неповторимое.

Работы, выполненные своими руками, привлекают к себе внимание, вносят разнообразие в быт ребенка, по-новому одухотворяя его.

Корректно спланированный материал программы дает возможность детям с умеренной умственной отсталостью, непосредственно участвовать в творческом процессе и является одним из важных факторов развития фантазии, воображения, творческого мышления.

Основной целью и назначением программы является расширение, систематизация и углубление знаний, умений и навыков, обучающихся с умеренной умственной отсталостью по таким образовательным предметам, как «Изобразительная деятельность» и «Профильный труд», что будет способствовать развитию зрительного восприятия, памяти, мелкой моторики рук, координации движений и глазомера.

Цель программы: выявление и развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ, формирование мотивации успеха и достижений через организацию художественного творчества.

Основные задачи:

- расширение культурного, эстетического кругозора;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие сенсомоторных процессов руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем.
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Направленность программы «Волшебные пальчики» является:

- по функциональному предназначению – учебно-познавательной;
- по форме организации – индивидуально – групповой;
- по времени реализации – годичной.

Новизна программы внеурочной деятельности «Волшебные пальчики» состоит в том, что она направлена не только на пробуждение интереса творчеству, а также желанию трудиться. Кроме этого, одним из центральных понятий программы является социально ориентированный подход, который выражается в механизме изменения социальных качеств личности ребенка - социализации.

Общая характеристика курса

Содержание программы внеурочной деятельности «Волшебные пальчики», представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой и картоном, природным и бросовым материалом, пластилином) и направлено на овладение учащимися элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

Во время подготовки и проведения занятий обязательно учитываются индивидуальные психофизические возможности каждого обучающегося при установлении объёма требований к усвоению учебного материала. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Основной формой работы являются занятия (вводные, традиционные, практические, повторения, обобщения). В проведении практических занятий используются индивидуальное и коллективное творчество, работа в группах. Индивидуальный подход в работе дает возможность реализоваться каждому ребенку с учетом его психофизических возможностей.

Разнообразие видов деятельности, их быстрая смена, доступность заданий позволяет легко активизировать внимание детей, вызвать у них интерес к работе, способствует лучшему усвоению учебного материала. Широкий выбор дидактического и раздаточного материала для каждого учащегося приближает его к реальной жизни, помогает переносить полученные знания в реальные жизненные ситуации.

Основные методы, используемые на занятиях: беседа, рассказ, включение в трудовую деятельность, развитие самостоятельных действий.

Рекомендуемые темы в программе располагаются по их возрастающей сложности. Индивидуально-дифференцированное обучение сочетается с фронтальными видами работы.

Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы. Значительное место в беседе занимает рассказ педагога, и дети являются активными и непосредственными её участниками.

Основное время занятий отводится практической работе по изготовлению поделок и игрушек, в процессе которой развивается эстетический вкус, прививаются аккуратность, усидчивость, трудолюбие. В процессе занятий обучающиеся закрепляют навыки работы с ручными и измерительными инструментами. Большое значение приобретает обучение приемам организации рабочего места, выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

В ходе занятий уделяется особое внимание вопросам соблюдения правил безопасной работы с острыми инструментами. Обязательны паузы отдыха и физкультминутки в ходе занятий. В качестве психологической разгрузки и для развития интеллектуальных способностей детей используются коррекционно-развивающие игры и упражнения на развитие внимания, зрительной памяти, пространственной ориентировки и других познавательных процессов.

Место курса в учебном плане

Данный курс реализуется в рамках общекультурного направления учебного плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся 2 раз в неделю, 68 часов в год.

Срок реализации программы – 1 год.

Содержание программы
Работа с бумагой и картоном
(36ч)

Вводное занятие. Беседа о труде. Бумага и картон. Свойства материалов. Ручные инструменты для работы с бумагой и картоном. Правила безопасной работы с ножницами. Организация рабочего места и правила безопасной работы с клеем.

Аппликация «Осенние заготовки», Аппликация «Черепашка»;
полуобъемная аппликация «Кисть винограда», «Рыбка», «Ананас»,
«Букет для мамы», «Гусеничка и листок», «Ананас»;
панно «Аквариум», «Ромашки»;
тематическая поздравительная открытка ко Дню Матери «Моя мама»,
«С Новым годом», «23 Февраля», «Мамин день», «День Победы».

Работа с природным и бросовым материалом
(22ч)

Композиции, выполненные из природного (каштаны, жёлуди, шишки) и бросового материала (картонные втулки, бумажные стаканчики и тарелки). Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

«Гусеница» (каштаны, пластилин), «Лесные животные» (шишки и пластилин);

пластилиновое панно ««Долька арбуза» (бумажные тарелки), «Осень в лесу»;

«Осенний лес» (картонные втулки), «Веселый Мухомор» (бумажные стаканчики), «Весенний букет» (картонные втулки), «Божья коровка» (картонные втулки), «Спелое яблочко» (картонные втулки).

Работа с пластилином
(10ч)

Пластилин и его свойства. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления.

Пластилинография «Осенний лист», «Гроздь рябины», «Новогодняя красавица», Пасхальный сувенир.

Тематическое планирование
68 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план			Дата факт		
			6 6	7 6	8 6	6 6	7 6	8 6
1	Вводное занятие. Беседа о труде. Ознакомления с правилами безопасной работы с ручными инструментами.	1						
2	Бумага и картон. Свойства материалов. Аппликация «Осенние заготовки». Раскрой деталей.	1						
3	Оформление аппликации.	1						
4	Природный материал (каштаны, жёлуди, шишки). Сбор и заготовка.	1						
5	«Гусеница» (каштан, пластилин). Анализ образца. Подбор материалов.	1						
6	Сборка и оформление «гусеницы».	1						
7	«Лесные животные» (шишки, желуди, пластилин). Анализ образца.	1						
8	Сборка и оформление животных.	1						
9	Пластилиновое панно «Долька арбуза» (бумажные тарелки, пластилин). Анализ образца. Подбор материала.	1						
10	Пластилин и его свойства. Оформление панно.	1						
11	«Осенний лес». Анализ образца.	1						
12	Раскрой и оклеивание картонных втулок.	1						
13	Пластилинография «Осенний лист». Организация рабочего места.	1						
14	Оформление изделия.	1						
15	«Весёлый мухомор». Анализ образца. Подбор материалов (бумажные стаканчики, цветная бумага, клей).	1						
16	Раскрой основания изделия.	1						
17	Соединение деталей. Правила безопасной работы с клеем.	1						
18	Изготовление дополнительных деталей. Оформление изделия.	1						
19	Организация рабочего места для работы с бумагой. Правила безопасной работы с ручными инструментами.	1						
20	Полуобъемная аппликация «Кисть винограда». Анализ образца.	1						

21	Раскрой деталей. Оформление аппликации.	1						
22	Поздравительная открытка ко Дню Матери «Моя мама». Раскрой деталей.	1						
23	Пластилиновое панно «Осень в лесу».	1						
24	Оформление панно.	1						
25	Пластилинография «Гроздь рябины». Организация рабочего места.	1						
26	Дифференциация пластилина по цвету. Изготовление деталей.	1						
27	Оформление изделия.	1						
28	Работа с пластилином. «Новогодняя красавица». Анализ образца.	1						
29	Оформление изделия.	1						
30	Поздравительная открытка «С Новым годом». Раскрой деталей.	1						
31	Соединение деталей. Оформление открытки.	1						
32	Новогоднее украшение кабинета.	1						
33	Работа с бумагой. Аппликация «Черепашка».	1						
34	Раскрой деталей. Оформление аппликации.	1						
35	Полуобъемная аппликация «Рыбка». Анализ образца.	1						
36	Раскрой и соединение деталей.	1						
37	Изготовление дополнительных деталей, оформление изделия.	1						
38	Панно «Аквариум». Анализ образца.	1						
39	Раскрой и соединение деталей.	1						
40	Изготовление дополнительных деталей, оформление изделия.	1						
41	Тематическая поздравительная открытка к 23 февраля. Анализ образца.	1						
42	Раскрой и соединение деталей.	1						
43	«Весенний букет» Подбор материалов (картонные втулки, цветная бумага, клей).	1						
44	Раскрой и соединение деталей. Правила безопасной работы с ножницами.	1						
45	Оформление изделия. Правила безопасной работы с клеем.	1						
46	Изготовление поздравительной открытки к 8 Марта.	1						
47	Раскрой и соединение деталей. Правила безопасной работы с ножницами.	1						
48	Полуобъемная аппликация «Букет для мамы». Анализ образца.	1						
49	Раскрой и соединение деталей.	1						

50	Изготовление дополнительных деталей, оформление изделия.	1						
51	Панно «Ромашки». Анализ образца.	1						
52	Раскрой деталей. Оформление панно.	1						
53	Вводное занятие. Повторение правила безопасной работы с ручными инструментами.	1						
54	Изготовление полуобъемной аппликации «Гусеничка и листок».	1						
55	Раскрой и изготовление объемных деталей аппликации.	1						
56	Соединение деталей и оформление аппликации.	1						
57	«Божья коровка». Анализ образца.	1						
58	Раскрой и соединение деталей аппликации.	1						
59	Пасхальный сувенир. Анализ образца.	1						
60	Нанесение пластилина на основу.	1						
61	Изготовление украшающих деталей.	1						
62	Полуобъемная аппликация «Ананас». Анализ образца.	1						
63	Раскрой полос из цветной бумаги. Соединение деталей. Оформление аппликации.	1						
64	Изготовление поздравительной открытки ко Дню Победы.	1						
65	Раскрой и соединение деталей. Правила безопасной работы с ножницами.	1						
66	«Спелое яблочко». Подбор материалов (картонные втулки, цветная бумага, клей).	1						
67	Оформление изделия. Уборка рабочего места.	1						
68	Итоговое занятие.	1						

Результаты освоения курса

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебные пальчики», включают достижение обучающимися, с умеренной интеллектуальной недостаточностью, следующих видов результатов: *личностных и предметных.*

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, а также готовность их применения на практике.

- знание названий основных материалов;
- умение организовать свое рабочее место;
- знание названий ручных инструментов;

- знание приемов работы с ручными инструментами;
- умение подбирать материалы для работы;
- умение подбирать необходимые инструменты;
- знание правил безопасной работы с ручными инструментами;
- выполнение раскроя деталей по шаблону из бумаги и картона;
- умение определять качество работы в соответствии с образцом.

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование бережного отношения к чужому труду, материальным и духовным ценностям;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение является одним из важнейших условий реализации программы курса. Оно должно соответствовать особым образовательным потребностям обучающихся.

В ходе изучения данной учебной дисциплины применяется:

- дидактический раздаточный материал для проведения коррекционно - развивающих игр и упражнений: предметные картинки, серии сюжетных картинок, загадки, ребусы;
- практический и наглядный материал (наглядные пособия, таблицы, технологические карты, инструкции по правилам безопасной работы с инструментами, коррекционные задания и т.д.);
- комплекс упражнений, физкультминуток для развития мелкой и общей моторики;
- электронные образовательные ресурсы (презентации, изображения и т.д.)