

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6
г. Саратова»

410001, г. Саратов
Ул. Пролетарская, 8
Тел. 96 – 01 – 48

Рассмотрена на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г. <u>Олейник</u> /Н. В. Олейник/	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно – воспитательной работе <u>Миронова</u> /Н.С. Миронова/ « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор <u>Бузаев</u> /И.Н. Бузаев/ « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ДОМАШНЕГО РЕМОНТА»
Для обучающихся 7 «а» класса
на 2024/2025 учебный год

Учитель: Головашов Юрий Владимирович

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Школа домашнего ремонта» предмет «Технология.» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Примерной программы: Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью: Метод. пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС 2003.- 120 с.- (Коррекционная школа).

Рабочая программа для обучающихся 7 класса ориентирована на учебник «Технология. Штукатурно-малярное дело» для 7,8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. 216 с.; ил., табл.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю, в том числе количество часов для проведения практических работ и итоговых занятий.

Программа факультативного курса «Школа домашнего ремонта» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня приобретенных знаний и умений программы предыдущего курса обучения. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и закреплять у обучающихся элементарные знания, умения и навыки в области малярных и обойных работ.

На занятиях факультативного курса учитывается дифференциация обучающихся.

1 группа. Обучающиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

II группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами обучающихся; работоспособность средняя.

III группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

Цель учебного курса ориентирована на расширение знаний обучающихся в области цветоведения, строительных материалов, инструментах; технологических процессов по окраске поверхностей стен и оклейке их обоями, привитие интереса к профессии строитель.

Курс обучения предполагает решение следующих задач:

- Организация рабочего места, охрана труда и техники безопасности.
- Знакомство со строительными материалами (внешний вид, название, назначение).
- Сообщение профессиональной информации основ цветоведения.
- Освоение трудовых и профессионально-технологических навыков в определенном виде работ.
- Формирование основ трудовой культуры (трудовые отношения, деловое общение), эстетического вкуса.
- Расширение и закрепление профессионального словаря.

Содержание программы предполагает пополнение знаний обучающихся в разделе строительных специальностей, освоение приемов и отработку умений в выполнении отдельных трудовых операций в малярном и обойном деле; включает кроме специальных знаний и умений основы общетехнической подготовки, основы охраны труда, этики производственных отношений и коммуникации.

Основными методами, используемыми в процессе обучения являются наглядно-практические, включающие ситуационное обучение; ролевые и деловые игры, поощрения, погружение в материально-практическую среду, практические лабораторные работы, вводные и текущие инструктажи, экскурсии, беседы, наблюдения, многократное повторение и практическое закрепление, освоение одного и того же материала под разным углом зрения, различными методами и приемами.

Формы контроля уровня достижения обучающимися и реализации программы осуществляются на основе наблюдения практических и контрольных работ.

Календарно- тематический план по факультативу «Школа домашнего ремонта»

№ п/п	Тема	Часы	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Общее ознакомление с профессией «строитель»	1	4.09	4.09	
2	Конструктивные элементы здания. Строительные работы.	1	11.09	11.09	
3	Строительные специальности. Строительные материалы.	1	18.09	18.09	
4	Рабочее место. Методы организации рабочего места и труда. Спецодежда.	1	25.09	25.09	
5	Квартира. Планировка комнат.	1	16.09	16.09	
6	Квартира. Мебель. Уют.	1	16.09	16.09	
7	Игра со цветом. Основы цветоведения.	1			
8	Холодные и тёплые тона. Гармония цвета.	1			
9	Цветовая и световая среда.	1			
10	Строительные материалы. Гипс-свойства, применение.	1			
11	Технология и приёмы заделки трещин гипсовым раствором.	1			
12	Сухая шпатлёвочная смесь. Технология приготовления шпатлёвочного раствора.	1			
13	Технологии приёмы заделки трещин, ямок шпатлёвочным раствором.	1			
14	Контрольный урок по теме.	1			
15	Водно - эмульсионная краска. Свойства, назначение. Ручные инструменты: кисть: малярная.	1			
16	Приём нанесения краски на поверхность кистью вручную.	1			
17	Приём нанесения краски на поверхность кистью-флейц.	1			
18	Ручной инструмент для нанесения краски - валик. Виды. Устройство. Оборудование.	1			
19	Приём нанесения краски на поверхность валиком.	1			
20	Контрольный урок по теме.	1			
21	Приготовление цветного колера с учётом цветовой и световой среды.	1			
22	Приготовление цветного колера с учётом цветовой и световой среды. Окраска поверхности.	1			

23	Приготовление цветного колера с учётом назначения помещения. Окраска поверхности.	1			
24	Окраска поверхности тёплым колером с двумя оттенками.	1			
25	Окраска поверхности холодным колером с двумя оттенками.	1			
26	Контрольный урок по теме «Цветной колер. Окраска».	1			
27	Бумажные обои. Достоинства и недостатки.	1			
28	Подготовка обоев к наклеиванию. Измерение расстояния, сгибание, раскрой полотнища.	1			
29	Подготовка обоев к наклеиванию. Измерение расстояния, сгибание, раскрой полотнища. Работа в паре.	1			
30	Подготовка обоев к наклеиванию. Подбор рисунка. Раскрой.	1			
31	Нанесение клея на полотнище кистью. Приёмы. Пропитка.	1			
32	Нанесение клея на полотнище кистью. Приёмы. Пропитка. Работа в паре.	1			
33	Контрольные пробы по темам (2-6)	1			
34	Подбор цветовой гаммы с учётом световой среды	1			
35	Подбор рисунка обоев с учётом назначения помещения.	1			