

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам
№ 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО
протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.
руководитель МО
(Олейник Н.В.Олейник)

«Согласовано»
« 30 » 08 2024 г.
зам. директора по УВР
(Миронова Н.С.Миронова)

«Утверждаю»
« 30 » 08 2024 г.
директор школы
(Бузаев И.И.Бузаев)



**Адаптированная основная
общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

**2024-2025
учебный год**

Учитель: Олейник Наталия Вячеславовна

Класс: 8 Б

Пояснительная записка
Труд (технология) 8 класс
II вариант

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно – правовых документов:

1.Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 – п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

3.Учебный план ГБОУ СО «Школа АОП №6 г Саратова»

Цель обучения предмета «Труд (технология)» - подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. В процессе обучения решаются следующие

задачи:

овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Обогащение положительного опыта и установки на активное использование основанных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Характеристика учебного предмета

Программа построена на основе следующих разделов: «Бумага - (аппликация, картонажно-переплетные работы), «Квиллинг», «Оригами», «Растениеводство», «Шитье».

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие

качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)», входит в предметную область «Технология» и изучается с 6 по 9 класс

Программа по предмету «Труд (технология)» предназначена для 8 класса и рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»

Возможные личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правил;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Возможные предметные результаты:

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

- 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения учащимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Содержание учебного предмета

Программа по включает следующие разделы: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками и тканью», «Растениеводство», «Обслуживающий труд»

8 класс

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление подарочных коробочек, крандашниц и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплатки на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Растениеводство. Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Обслуживающий труд. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Уход за инвентарём после окончания уборки.

№ уро ка	Тема урока	Кол -во час ов	Дата план	Дата факт	Учебные действия	
1-	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	06.09.24		Закрепление правил поведения учащихся во время урока труда. Соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.	
2.	Аппликация «Трехэтажный дом»	1	06.09.24		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
3-4	Аппликация «Клоун» ((из геометрических фигур: овалов, треугольников, кругов)	2	09.09.24		Размечают геометрические фигур ы и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	5
.5-6	Аппликация «Слоненок» ((из геометрических фигур: треугольников, кругов)	2	13.09.24		Размечают геометрические фигур ы и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
7-8	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	2	16.09.24		Учатся приёмам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.	
9-10	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	2	20.09.24		Выполняют элементарные правила ухода за комнатными растениями.	
11-12	Практическая работа. Мытье поддонов.	2	23.09.24		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.	
13-14	Объемное изделие. «Складная коробка» с аппликацией	2	27.09.24		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.	
15-16	Закладка (плетение из полос)	2	30.09.24		Размечают детали для поделки. Вырезают детали ножницами. Выполняют плетение.	
17-18	Коврик (плетение из полос).	2	04.10.24		Размечают детали для поделки. Вырезают детали ножницами. Выполняют плетение.	
19-20	Виды ремонта одежды.	2	07.10.24		Слушают объяснения учителя.просмотр учебного фильма	
21-22	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	2	11.10.24		Учатся пришивать пуговицы.	
23-24	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	2	14.10.24		Учатся пришивать пуговицы.	
25-26	Пришивание пуговиц на ножке.	2	18.10.24		Учатся пришивать пуговицы.	
27-28	Аппликация «Ветка рябины» (из геометрических фигур	2	21.10.24		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	
29-30	Конверт (вертикальный) с аппликацией	2	25.10.24		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги).	
31-32	Конверт (вертикальный) с аппликацией	2	08.11.24		Резание развертки ножницами по намеченным линиям.	
33-34	Конверт (вертикальный) с аппликацией и щелевым замком	2	11.11.24		Выполняют раскрой отделочных деталей .	
35-36	Конверт (вертикальный) с аппликацией и щелевым замком	2	15.11.24		Выполняют оклейку коробки. Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.	
37-38	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	2	18.11.24		Учатся приёмам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.	

39-40	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	2	22.11.24		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.	
41-42	Практическая работа. Мытье поддонов.	2	25.11.24		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.	
43-44	Оригами «Кактус в плоске».	2	29.11.24		Учатся складывать поделки из бумаги.	
45-46	Новогодние украшения из геометрических фигур.	2	02.12.24		Учатся складывать поделки из бумаги.	
47-48	Новогодняя шишка.	2	06.12.24		Учатся складывать поделки из бумаги.	
49-50	Новогодние шары.	2	09.12.24		Учатся складывать поделки из бумаги.	
51-52	Аппликация «Новый год».	2	13.12.24		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
53-54	Аппликация «Новый год».	2	16.12.24		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
55-56	Изготовление елочных украшений	2	20.12.24		Закрепление навыков работы с бумагой, ножницами и клеем	
57-58	Изготовление елочных украшений	2	23.12.24		Закрепление навыков работы с бумагой, ножницами и клеем	
59-60	Изготовление карнавальной маски	2	27.12.24		Закрепление навыков работы с бумагой, ножницами и клеем	
61-62	Ремонт одежды по разорванному шву.	2	10.01.25		Учатся выполнять ручной стачной шов.	
63-64	Изготовление вешалки для одежды. Раскрой.	2	13.01.25		Размечают и выполняют раскрой детали вешалки.	
65-66	Изготовление вешалки для одежды. Обработка.	2	17.01.25		Обрабатывают вешалку.	
67-68	Закрепление вешалки на одежде.	2	20.01.25		Выполняют практическую работу	
69-70	Практическая работа. Влажное подметание пола.	2	24.01.25		Выполняют влажную уборку пола.	
71-72	Практическая работа. Мытьё полов.	2	27.01.25		Выполняют влажную уборку пола.	
73-74	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	2	31.01.25		Выполняют чистку зеркал под руководством учителя.	
75-76	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	2	03.02.25		Знакомятся с правилами ухода за инвентарем, выполняют практические задания.	
77-78	Открытка для папы.	2	07.02.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
79-80	Открытка для папы.	2	10.02.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
81-82	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	2	14.02.25		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.	
83-84	Объемное изделие «Бабочка»	2	17.02.25		Учатся складывать поделки из бумаги.	
85-86	Объемное изделие «Бабочка»	2	21.02.25		Учатся складывать поделки из бумаги.	
87-88	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	2	24.02.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	

89-90	Стаканчик для рассады. .Аппликация	2	28.02.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
91-92	Открытка для мамы.	2	03.03.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
93-94	Открытка для мамы.	2	07.03.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
95-96	Объемное изделие «Аквариум с рыбками»	2	10.03.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
97-98	Объемное изделие «Аквариум с рыбками»	2	14.03.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
99-100	Объемная аппликация «Букет сирени.»	2	17.03.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
101-102	Объемная аппликация «Букет сирени.»	2	21.03.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
103-104	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	2	31.03.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
105-106	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	2	04.04.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
107-108	Аппликация «Ракета» ((из геометрических фигур)	2	07.04.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
109-110	Аппликация «Ракета» ((из геометрических фигур)	2	11.04.25		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.	
111-112	Раскрой мешочка для хранения работ	2	14.04.25		Размечают и выполняют раскрой однодетального изделия.	
113-114	Составление плана изготовления мешочка	2	18.04.25		Работают с готовым образцом.	
115-116	Раскрой деталей аппликации	2	21.04.25		Размечают и выполняют раскрой однодетального изделия.	
117-118	Отделка мешочка аппликацией	2	25.04.25		Закрепляют умения выполнения петельных стежков при изготовлении изделий из ткани.	
119-120	Смётывание боковых срезов мешочка	2	28.04.25		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.	
121-122	Стачивание боковых срезов ручным стачным швом.	2	05.05.25		Закрепляют умения выполнения ручного стачного шва при изготовлении изделий из ткани.	
123-124	Обмётывание боковых срезов мешочка ручными стежками.	2	12.05.25		Закрепляют умения выполнения петельных стежков при изготовлении изделий из ткани.	
125-126	Замётывание верхнего среза мешочка	2	16.05.25		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.	
127-128	Прокладывание ручных отделочных стежков по верхнему срезу мешочка.	2	19.05.25		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.	
129-130	Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка.	2	23.05.25		Закрепляют навыки изготовления шнура из ниток.	
131-132	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями	2	26.05.25		Выполняют элементарные правила ухода за комнатными растениями.	
133-134	Итоговое занятие Выставление оценок	2	30.05.25		Повторение пройденного	