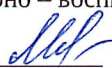


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

410001, г. Саратов
Ул. Пролетарская, 8
Тел. 96 - 01 - 48

Рассмотрена на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г.  /Н. В. Олейник/	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно – воспитательной работе  /Н.С. Миронова/ « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /И.Н. Бузаев/ « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г. 
--	--	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Профессиональная ориентация»
для обучающихся 7б класса
на 2024-2025 учебный год

учитель: Синник Иван Петрович

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социального направления**

профориентация

76 кл

**Составитель
Синник И П**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности.**

7б класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Трудом славен человек.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.
2	Учеба - твой главный труд.	1	Рассказ, беседа.	Пресс-конференция с учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение- мое стремление!».
3	Человеческие возможности.	1	Просмотр фильма ВВС	Знакомство и просмотр фильма

			«Человеческие возможности», беседа.	ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.
4	Способности к запоминанию.	2	Диагностика.	Общее представление о памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке (конкурс – «Кто лучше запоминает?»).
5	Способность быть внимательным.	2	Диагностика.	Представление о процессе внимания, его видах и свойствах. Значение наблюдательности как профессионально важного качества. Выполнение упражнений с учащимися на развитие внимания при помощи м/м презентации. Проведение игры «Выбери лишнее!».
6	Волевые качества личности.	2	Диагностика, дебаты.	Волевые качества личности. Регулирующая функция воли. Опросник «Какая у меня воля?». Проведение дебатов:

				«Какими качествами должен обладать волевой человек?».
7	«Узнаю, думаю, выбираю».	1	Практическая работа.	Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».
8	Беседы о конкретных профессиях.	2	Урок – встреча.	Приглашение и беседа с врачом и библиотекарем. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.
9	Классификация профессий.	1	Групповая работа.	Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.
10	Профессия и современность.	1	Экскурсия, беседа.	Экскурсия в рыбный цех. Знакомство учащихся с профессией технолога. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.
11	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	3	Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование.	Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование.
12	Все работы хороши, выбирай на	1	Викторина,	Проведение

	вкус. Кем ты хочешь стать?		составление синквейна.	викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».
13	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?».	2	Составление и заполнение карты интересов по опроснику Е. А. Климова. Исследовательск ая работа.	Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов. Что такое склонности? Опросник Е. А. Климова. Составление совместно с учащимися примерной анкеты на выявление интересов школьников. Знакомство с новыми профессиями, такими как: промоутер, имиджмейкер, девелопер, мерчендайзер. Исследовательская работа учащихся по нахождению этих профессий в дополнительных источниках информации.
14	Темперамент и выбор профессии.	1	Диагностика.	От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные

				люди региона.
15	Здоровье и выбор профессии.	2	Беседа, рассказ.	Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. «Анкета здоровья».
16	Дело твоей жизни.	2	Проектная работа.	«Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка учащимися проекта «Я бы смог стать...».
17	Профессиональный тип личности.	1	Диагностика.	Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».
18	Ошибки при выборе профессии.	1	Просмотр видеоролика, аналитическая беседа.	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».
19	Человек среди людей.	2	Урок-игра на свежем воздухе.	Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения и навыки. Конфликты и возможности различных тактик поведения.

				Проведение урока-игры на свежем воздухе «Живем вместе».
20	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	1	Игра-викторина.	Проведение игры-викторины «По одежке встречают, по уму провожают».
21	Природа – это наши корни, начало нашей жизни.	1	Экологическая игра.	Проведение экологической игры.
22	Творческий урок.	1	Групповая работа.	Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации.
23	Практическая работа.	2	Работа на проектом.	Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия». Дискуссия между ними по разработанным проектам.

Тематическое планирование

7бкласс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Трудом славен человек.	1
2	Учеба - твой главный труд.	1
3	Человеческие возможности.	1
4	Способности к запоминанию.	2
5	Способность быть внимательным.	2
6	Волевые качества личности.	2
7	«Узнаю, думаю, выбираю».	1
8	Беседы о конкретных профессиях.	2
9	Классификация профессий.	1
10	Профессия и современность.	1
11	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	3
12	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1
13	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?».	2
14	Темперамент и выбор профессии.	1
15	Здоровье и выбор профессии.	2
16	Дело твоей жизни.	2

17	Профессиональный тип личности.	1
18	Ошибки при выборе профессии.	1
19	Человек среди людей.	2
20	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	1
21	Природа – это наши корни, начало нашей жизни.	1
22	Творческий урок.	1
23	Практическая работа.	2

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Факт даты
1	Трудом славен человек.	1	6-09	6.09
2	Учеба - твой главный труд.	1	13.09	13
3	Человеческие возможности.	1	20.09	20
4	Способности к запоминанию.	1	27.09	27
5	Способности к запоминанию.	1	4.10	18.10
6	Способность быть внимательным.	1	11.10	18
7	Способность быть внимательным.	1	18.10	18.
8	Волевые качества личности.	1	25.10	—
9	Волевые качества личности.	1	8.11	
10	«Узнаю, думаю, выбираю».	1	15.11	
11	Беседы о конкретных профессиях.	1	22.11	
12	Беседы о конкретных профессиях.	1	29.11	
13	Классификация профессий.	1	6-12	
14	Профессия и современность.	1	13.12	
15	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	1	20.12	
16	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	1	27.12	
17	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	1	10.01	
18	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1	17-01	

19	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?».	1	1.02
20	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?».	1	24.01
21	Темперамент и выбор профессии.	1	31-01
22	Здоровье и выбор профессии.	1	7-02
23	Здоровье и выбор профессии.	1	14.02
24	Дело твоей жизни.	1	21.02
25	Дело твоей жизни.	1	28.02
26	Профессиональный тип личности.	1	7.03
27	Ошибки при выборе профессии.	1	14.03
28	Человек среди людей.	1	21.03
29	Человек среди людей.	1	4.04
30	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	1	11.04
31	Природа – это наши корни, начало нашей жизни.	1	18-04
32	Творческий урок.	1	25.04
33	Практическая работа.	1	16.05
34	Практическая работа.	1	30.05