

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам
№ 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО
протокол № 1
от « 28 » 08 20 24 г.
руководитель МО
(Н.А.Кучкина)

«Согласовано»
« 30 » 08 20 24 г.
зам. директора по УВР
(Н.С. Миронова)

«Утверждаю»
« 30 » 08 20 24 г.
директор школы
(И.Н. Бузаев)



**Адаптированная основная
общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

РУССКИЙ ЯЗЫК

**2024-2025
учебный год**

Учитель: Олейник Наталия Вячеславовна

Класс: 9Б

Пояснительная записка
к рабочей программе по русскому языку
9 класс

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 237 ФЗ-«Об Образовании в Российской Федерации, ст. 35 п.3»;
2. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой.
3. программы по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская.
4. Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Цели обучения

Курс русского языка в коррекционном классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно- коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: развитие устной и письменной речи;

- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения и навыка грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;
- овладение речевой деятельностью;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- воспитание интереса к родному языку,
- прививание навыка свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения;
- творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

2. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант № 1 Базисный план общего образования умственно отсталых учащихся с легкой и средней степенью) на изучение письма и развития речи в 9 классе отводится **4** часа в неделю, всего – **136** часов

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 уч. год количество часов в неделю- **4**, количество часов за год- **136**_____.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык. 9 класс»

Разделы	Содержание	Общее кол-во часов		Р/Р
Повторение. Предложение. Текст.	Простые и сложные предложения. Обращение. Использование обращения в диалоге.	9		
Состав слова. Текст.	Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с	17	1	2

	помощью приставок. Сложные слова. Образование сложных слов. Сложносокращённые слова.			
Части речи				
Существительное	Значение существительного в речи. Составление сочетаний существительного с существительным. Связь слов в словосочетании. Несклоняемые существительные. Определение их рода. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. Имя существительное. Закрепление.	16	1	2
Прилагательное	Значение прилагательного в речи. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. Согласование имени прилагательного с именем существительными. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение прилагательных на -ий, -ье, -ья. Склонение прилагательных на -ьи.	14	1	1
Местоимение	Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в тексте. Лицо и число местоимений. Изменение местоимений по падежам. Правописание личных местоимений с предлогами. Правописание местоимений 3-го лица.	12	1	1
Глагол	Глаголы, близкие и противоположные по значению. Употребление глаголов в прямом и переносном значении. Употребление глаголов со значением отрицания. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов в повелительной форме.	19	1	2
Наречие	Наречие как часть речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Наречия, характеризующие глаголы речи. Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении. Правописание наречий с А и О на конце.	12	1	2
Числительное	Понятие об имени числительном как части речи. Простые и составные числительные. Словосочетания с числительными. Правописание числительных от 5 до 20, 30. Правописание числительных от 50 до 80. Различие числительных с ь в конце и в	14	1	1

	середине. Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Правописание числительных от 500 до 900. Правописание числительных.			
Предложение. Текст.	Различие простых и сложных предложений. Сложное предложение с союзом <i>что</i> . Сложное предложение с союзом <i>чтобы</i> . Сложное предложение с союзом <i>потому что</i> . Сложное предложение с союзом <i>когда</i> . Сложные предложения. Закрепление.	13		1
Повторение.	Состав слова. Части речи, имеющие общий корень. Словосочетания, состоящие из разных частей речи. Простые и сложные предложения.	10	1	
Итого:		136	8	12

4. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

Основными умениями обучающихся с нарушениями в развитии по предмету «Письмо и развитие речи» должны быть:

– **Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения.

Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

-**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

-**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

-**Письмо.** Письмо слов, предложений в системе обучения письму и развитию речи. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучающиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку.

Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций, обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны знать:

- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- Название частей речи, их значение; наиболее распространенные правила правописания.

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по русскому языку 9 класс
2024-2025 уч год

№ п/п	Наименование разделов и тем	План. сроки	факт сроки
1.	Простые предложения	04.09.24	
2.	Сложные предложения	05.09.24	
3.	Распространение предложений	06.09.24	
4.	Распространение предложений	09.09.24	
5.	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания	11.09.24	
6.	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания	12.09.24	
7.	Корень и однокоренные слова	13.09.24	
8.	Образование слов с помощью суффиксов	16.09.24	
9.	Образование слов с помощью приставок	18.09.24	
10.	Правописание в корне и приставке	19.09.24	
11.	Правописание в корне и приставке	20.09.24	
12.	Сложные слова	23.09.24	
13.	Сложные слова	25.09.24	
14.	Сложносокращенные слова	26.09.24	
15.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	27.09.24	
16.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	30.09.24	
17.	Деловое письмо. Автобиография	02.10.24	
18.	Деловое письмо. Автобиография	03.10.24	
19.	Значение существительных в речи. Значение предметности	04.10.24	
20.	Существительные, близкие и противоположные по значению	07.10.24	
21.	Существительные, обозначающие черты характера	09.10.24	
22.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	10.10.24	
23.	Склонение существительных в единственном и множественном числе	11.10.24	
24.	Склонение существительных в единственном и множественном числе	14.10.24	

25.	Правописание безударных окончаний существительных	16.10.24	
26.	Правописание безударных окончаний существительных	17.10.24	
27.	Знакомство с несклоняемыми существительными	18.10.24	
28.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	21.10.24	
29.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	23.10.24	
30.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	24.10.24	
31.	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	25.10.24	
32.	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	06.11.24	
33.	Деловое письмо. Записка	07.11.24	
34.	Изложение содержания текста биографии писателя	08.11.24	
35.	Изложение содержания текста биографии писателя	11.11.24	
36.	Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета	13.11.24	
37.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	14.11.24	
38.	Склонение прилагательных с существительными	15.11.24	
39.	Правописание падежных окончаний прилагательных	18.11.24	
40.	Правописание падежных окончаний прилагательных	20.11.24	
41.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	21.11.24	
42.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	22.11.24	
43.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	25.11.24	
44.	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	27.11.24	
45.	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	28.11.24	
46.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	29.11.24	
47.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	02.12.24	
48.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	04.12.24	
49.	Прилагательное. Закрепление знаний	05.12.24	
50.	Прилагательное. Закрепление знаний	06.12.24	

51.	Деловое письмо. Объяснительная записка	09.12.24	
52.	Значение местоимений в речи	11.12.24	
53.	Употребление местоимений в тексте	12.12.24	
54.	Лицо и число местоимений	13.12.24	
55.	Изменение местоимений по падежам	16.12.24	
56.	Правописание местоимений с предлогами	18.12.24	
57.	Правописание местоимений 3-го лица	19.12.24	
58.	Правописание местоимений 3-го лица	20.12.24	
59.	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	23.12.24	
60.	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	25.12.24	
61.	Деловое письмо. Письмо	26.12.24	
62.	Деловое письмо. Письмо	27.12.24	
63.	Сочинение с элементами рассуждения	06.01.25	
64.	Сочинение с элементами рассуждения	08.01.25	
65.	Значение глаголов в речи. Значение действия предмета	09.01.25	
66.	Глаголы, близкие и противоположные по значению	10.01.25	
67.	Использование глаголов для выражения сравнения	13.01.25	
68.	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле	15.01.25	
69.	Употребление глаголов со значением отрицания	16.01.25	
70.	Выделение глаголов в неопределенной форме	17.01.25	
71.	Правописание глаголов в неопределенной форме	20.01.25	
72.	Правописание глаголов в неопределенной форме	22.01.25	
73.	Различение глаголов по лицам и числам	23.01.25	
74.	Изменение формы лица и числа глаголов	24.01.25	
75.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	27.01.25	
76.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	29.01.25	
77.	Знакомство с повелительной формой глаголов	30.01.25	
78.	Правописание глаголов в повелительной форме	31.01.25	

79.	Правописание глаголов в повелительной форме	03.02.25	
80.	Использование в речи глаголов в повелительной форме	05.02.25	
81.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	06.02.25	
82.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	07.02.25	
83.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	10.02.25	
84.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	12.02.25	
85.	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	13.02.25	
86.	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	14.02.25	
87.	Наречие как часть речи	17.02.25	
88.	Наречия, противоположные и близкие по значению	19.02.25	
89.	Наречия, противоположные и близкие по значению	20.02.25	
90.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	21.02.25	
91.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	26.02.25	
92.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	27.02.25	
93.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	28.02.25	
94.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными О и А на конце	03.03.25	
95.	Правописание наречий с гласными О и А на конце	05.03.25	
96.	Правописание наречий с гласными О и А на конце	06.03.25	
97.	Различение наречий и прилагательных	07.03.25	
98.	Различение наречий и прилагательных	10.03.25	
99.	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	12.03.25	
100.	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	13.03.25	
101.	Числительное как часть речи	14.03.25	
102.	Простые и составные числительные	17.03.25	
103.	Словосочетания с числительными	19.03.25	
104.	Правописания числительных от 5 до 20 и 30	20.03.25	
105.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	21.03.25	

106.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	31.03.25	
107.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	02.04.25	
108.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	03.04.25	
109.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	04.04.25	
110.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	07.04.25	
111.	Числительное. Закрепление знаний	09.04.25	
112.	Числительное. Закрепление знаний	10.04.25	
113.	Деловое письмо. Доверенность	11.04.25	
114.	Различение простых и сложных предложений	14.04.25	
115.	Союз И в простых и сложных предложениях	16.04.25	
116.	Союз И в простых и сложных предложениях	17.04.25	
117.	Сложные предложения с союзом ЧТО	18.04.25	
118.	Сложные предложения с союзом ЧТО	21.04.25	
119.	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ	23.04.25	
120.	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ	24.04.25	
121.	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО	25.04.25	
122.	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО	28.04.25	
123.	Сложные предложения с союзом КОГДА	30.04.25	
124.	Сложные предложения с союзом КОГДА	05.05.25	
125.	Сложные предложения. Закрепление знаний	07.05.25	
126.	Сложные предложения. Закрепление знаний	12.05.25	
127.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	14.05.25	
128.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	15.05.25	
129.	Повторение	16.05.25	
130.	Повторение	19.05.25	
131.	Повторение	21.05.25	
132.	Повторение	22.05.25	
133.	Повторение	23.05.25	

