

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании МО  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2024 г.  
руководитель МО  
( Н. А. Кучкина )

«Согласовано»  
« 30 » 08 2024 г.

зам. директора по УВР  
( Н.С. Миронова )

«Утверждаю»  
« 30 » 08 2024 г.



Адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)  
по предмету «География»  
на 2024 - 2025 учебный год  
6-9 класс

учитель: Ю.С. Жидяева

## Тематическое планирование уроков в 6 А классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Основные термины. Словарь	Дата по факту
<b>Введение</b>					
1.	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1 ч.		География = география – описание Земли	
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.	1 ч.		Сутки, осеннее и весеннее равноденствие, самые длинные день и ночь.	
3.	Явления природы.	1 ч.		Ветер, шторм, ураган. Осадки. Гроза.	
4.	Практическая работа	1 ч.			
<b>Ориентирование на местности</b>					
5.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1 ч.		Саратов, Саратовская область, земледелие, животноводство.	
6.	Горизонт. Линия горизонта.	1 ч.		Горизонт. Линия горизонта.	
7.	Стороны горизонта.	1 ч.		Север, юг, запад, восток, промежуточные стороны горизонта.	
8.	Компас и правила пользования им.	1 ч.		Компас.	
9.	Ориентирование по местным признакам природы.	1 ч.		Ориентирование – умение правильно находить стороны горизонта.	
10.	Практическая работа	1 ч.			
<b>Формы поверхности Земли</b>					
11.	Равнины, холмы.	1 ч.		Схема «Строение холма». Плоскогорье, возвышенность, Низменность.	
12.	Овраги, их образование.	1 ч.		Овраг. Строение оврага.	
13.	Горы, землетрясения.	1 ч.		Горы, горные хребты. Вулкан, магма, кратер. Схема «Строение вулкана»	
14.	Практическая работа	1 ч.			

<b>Вода на Земле</b>			
15.	Вода в природе.	1 ч.	Океан. Море. Круговорот воды в природе.
16.	Родник и его образование.	1 ч.	Водопроницаемые и водонепроницаемые поверхности земли. Источник.
17.	Колодец, водопровод.	1 ч.	Строение колодца и водопровода.
18.	Части реки. Равнинные и горные реки.	1 ч.	Исток, река, русло, устье, притоки.
19.	Как люди используют реки.	1 ч.	Орошение, водохранилища, каналы. Схема «Использование рек».
20.	Озера, водохранилища, пруды.	1 ч.	Виды озер, схема «Полезьа и вред водохранилища».
21.	Болота, их осушение.	1 ч.	Болота. Образование болота.
22.	Океаны и моря	1 ч.	Океан. Схема «Виды морей».
23.	Острова и полуострова.	1 ч.	Полуостров, остров, пролив, залив. Схема «Берег моря».
24.	Водоемы нашей местности	1 ч.	Волга.
25.	Охрана вод от загрязнения.	1ч.	Экология.
26.	Практическая работа	1ч.	
<b>План и карта</b>			
27.	Рисунок и план предмета.	1 ч.	Рисунок, план.
28.	План и масштаб.	1 ч.	Масштаб.
29.	План класса.	1 ч.	План, масштаб.
30.	План школьного участка.	1 ч.	План, масштаб.
31.	Условные знаки местности.	1 ч.	Условные знаки.

32.	План и географическая карта	1 ч.	Карта, виды карт.
33.	Условные цвета физической карты.	1 ч.	Рисунок шкалы высот.
34.	Условные знаки физической карты.	1 ч.	Условные знаки.
35.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1 ч.	Граница.
36.	Практическая работа	1ч.	
<b>Земной шар</b>			
37.	Краткие сведения о земле, солнце, луне.	1 ч.	Космос, атмосфера, планеты, солнечная система.
38.	Планеты.	1 ч.	Планеты солнечной системы.
39.	Земля планета. Доказательства шарообразности земли. Освоение космоса.	1 ч.	Земная ось, первый космонавт- Ю.А,Гагарин.
40.	Глобус-модель земного шара.	1 ч.	Глобус, ось, полюс, экватор.
41.	Физическая карта полушарий.	1 ч.	Западное и восточное полушария.
42.	Распределение воды и суши на Земле.	1 ч.	Вода. Суша. Материки.
43.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1 ч.	Тихий и Атлантический океан, Индийский и Северный Ледовитый океан
44.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1 ч.	Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия. Антарктида.
45.	Первое кругосветное путешествие.	1 ч.	Магеллан.
46.	Первое русское путешествие.	1 ч	И. Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский
47.	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1 ч.	Высота Солнца. Сутки. Времена года.
48.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1 ч.	Климат: холодный умеренный, жаркий. Погода.

49.	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1 ч.	Северный полярный круг, северный тропик, экватор, южный тропик, южный полярный круг, северный полус, южный полус.
50.	Природа тропического пояса.	1 ч.	Экватор. Северный тропик, южный тропик
51.	Природа умеренных и полярных поясов.	1 ч.	Северный полярный круг, северный тропик
52.	Практическая работа.	1ч.	
<b>Карта России</b>			
53.	Географическое положение России на карте.	1 ч.	Восточное полушарие. Евразия
54.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1 ч.	Граница. Сухопутные границы. Север, юг, запад, восток.
55.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1 ч.	Граница. Морские границы. Северный Ледовитый океан. Белое море, Баренцево море, Карское море, море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море
56.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1 ч.	Тихий океан. Атлантический океан. Берингово море, Охотское море, Японское море, Чёрное море, Азовское море, Балтийское море
57.	Острова и полуострова России.	1 ч.	Острова: Новая Земля, Северная Земля, Земля Франца-Иосифа, Новосибирские острова, о. Врангеля, Сахалин, Курильские острова. Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.
58.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1 ч.	Рельеф. Восточно-Европейская равнина, Валдайская возвышенность, Приволжская возвышенность, Среднерусская возвышенность, Западно-Сибирская низменность. Среднесибирское плоскогорье.
59.	Горы: Кавказ, Урал, Саяны, Алтай, Крымские горы.	1 ч.	Урал (г.Народная), Кавказ (г.Эльбрус), Алтай (г. Белая), Саяны
60.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1 ч.	Рельеф. Нефть, газ, железные руды, медные руды, каменный уголь, никелевые руды, золото, алмазы.
61.	Реки. Волга с Окой и Камой.	1 ч.	Волга, Кама, Ока, водохранилища, ГЭС, оросительные и судоходные каналы
62.	Реки. Дон, Днепр, Урал.	1 ч.	Дон, Днепр, Урал, водохранилища, ГЭС, каналы.
63.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1 ч.	Исток, приток, устье, Обь, Иртыш, Енисей, Ангара, ГЭС.
64.	Реки: Лена и Амур.	1 ч.	Исток, приток, устье, Лена, Амур.

65.	Озера России: Ладожское, Онежское.	1 ч.		Ладожское, Онежское озера.	
66.	Озера России: Байкал, Каспийское море.	1 ч.		Байкал, Каспийское море.	
67.	Наш край на карте России	1 ч.		Саратов, Саратовская область, Восточно-Европейская равнина, Приволжская возвышенность, Волга	
68.	Обобщающий урок.	1 ч.			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»

на заседании МО

протокол № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

руководитель МО

(\_\_\_\_\_ Н. А. Кучкина)

«Согласовано»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

зам. директора по УВР

(\_\_\_\_\_ Н.С. Миронова)

«Утверждаю»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

директор школы

(\_\_\_\_\_ И. Н. Бузаев)

**Календарно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год  
учителя: Ю.С. Жидяевой**

Учитель: Жидяева Юлия Сергеевна

Учебный предмет: география

Класс \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

Количество часов в неделю 2 всего за год 68

Планирование составлено на основе программы (название, авторы) специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. 5-9 классы. Москва. Владос 2000, под редакцией В.В. Воронковой

Используемый учебник(название, авторы, выходные данные): География России: 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, с приложением./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- М.: Просвещение, 2004.

## Тематическое планирование уроков в 7 А классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Основные термины. Словарь	Дата по факту
<b>Особенности природы и хозяйства России</b>					
1.	Географическое положение России на карте мира.	1 ч.		Границы России.	
2.	Европейская и азиатская части России.	1 ч.		Части света: Европа и Азия.	
3.	Административное деление России.	1 ч.		Российская Федерация. Область, край, республика, автономные области и округа.	
4.	Разнообразие рельефа.	1 ч.		Восточно-Европейская, Западно-Сибирская равнины. Среднесибирское плоскогорье. Кавказские горы, Алтай, Саяны.	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1 ч.		Полезные ископаемые: нефть, газ, уголь, торф, железные и медные руды, золото, алмазы.	
6.	Климат России.	1 ч.		Климатические пояса.	
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1 ч.		Водные ресурсы. Реки: Волга, Дон, Урал, Обь, Иртыш, Лена, Амур. Озера России.	
8.	Население России. Народы России.	1 ч.		Многонациональное государство. Государственный язык.	
9.	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1 ч.		Тяжёлая промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность.	
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1 ч.		Земледелие (растениеводство) и животноводство.	
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1 ч.		Железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный транспорт.	
<b>Природные зоны России</b>					
12.	Размещение природных зон на территории России	1 ч.		Климат, растительность, Животный мир, почва.	
13.	Карта природных зон России	1 ч.		Арктические пустыни, тундра, лесная зона, степи, полупустыни и пустыни, субтропики, высотная поясность	
<b>Зона арктических пустынь</b>					
14.	Положение на карте. Моря и острова.	1 ч.		Северный Ледовитый океан. Белое море, Баренцево море, Карское море, море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море. Северный полюс. Северный полярный круг	

15.	Климат. Особенности природы.	1 ч.	Климат. Северный холодный пояс. Полярный день. Полярная ночь. Полярное сияние.
16.	Растительный и животный мир	1 ч.	Мхи и лишайники. Планктон. Белухи, нарвалы, тюлени, моржи. Красная книга. Птичьи базары.
17.	Население и его основные занятия	1 ч.	Полярники. Сейнеры и траулеры. Трал. Метеостанция. Метеорологи, синоптики, океанологи, зоологи.
18.	Северный морской путь	1 ч.	Северный морской путь. Навигация.
<b>Зона тундры</b>			
19.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1 ч.	Северный Ледовитый океан. Острова: Новая Земля, Земля Франца-Иосифа, Северная Земля, Новосибирские острова, о. Врангеля. Полуострова: Колыский, Ямал, Таймыр, Чукоцкий.
20.	Климат. Водоёмы тундры.	1 ч.	Северный полярный круг. Пурга. Печора. Обь. Енисей. Лена. Многолетняя мерзлота. Игарка. Дудинка. Болота.
21.	Растительный мир тундры.	1 ч.	Многолетняя мерзлота. Карликовая ива, карликовая берёза. Ягель. Морошка, клюква, черника.
22.	Животный мир тундры.	1 ч.	Северный олень, лемминг, песец, полярная сова, белая куропатка, гагарка.
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1 ч.	Поморы. Чум. Звероводческая ферма. Ненцы, эвенки, чукчи, якуты.
24.	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1 ч.	Мурманск. Архангельск.
25.	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1 ч.	Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
26.	Охрана природы тундры	1 ч.	Кандалакшский заповедник, Таймырский заповедник, Ненецкий и Арктический заповедники
27.	Практическая работа	1 ч.	
<b>Лесная зона</b>			
28.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1 ч.	Восточно-Европейская равнина, Уральские горы, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Курильский архипелаг. Полезные ископаемые: нефть, газ, уголь, торф, железные и медные руды, золото.
29.	Климат. Особенности природы	1 ч.	Северный умеренный пояс. Умеренно континентальный климат. Резко континентальный климат.

30.	Реки, озёра, каналы.	1 ч.	Реки европейской части России: Волга, Днепр, Северная Двина, Печора. Реки азиатской части России: Обь, Енисей, Лена, Индигирка, Колыма, Амур. Озёра: Ладожское, Онежское, Селигер, Байкал. Баргузинский заповедник.
31.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1 ч.	Тайга. Ель. Сосна. Пихта. Кедр. Лиственница.
32.	Смешанные и лиственные леса.	1 ч.	Смешанные леса. Широколиственные леса. Берёза, осина, клён, ольха, липа, черёмуха, лещина. Уссурийская тайга. Заповедники: Сихотэ-Алинский, Тигровая Балка.
33.	Животный мир лесной зоны.	1 ч.	Травоядные. Хищники. Всеядные. Лось, белка, заяц, зубр. Волк, лисица, тигр, соболь, рысь. Чёрный и бурый медведи, кабан.
34.	Пушные звери.	1 ч.	Пушные звери. Белка, соболь, выдра, лисица, горностай, бобр, ондатра, норка.
35.	Значение леса.	1 ч.	Полезные лесные полосы. Ягоды, грибы, орехи.
36.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1 ч.	Лесной промысел, охота, рыболовство, земледелие, животноводство.
37.	Города Центральной России.	1 ч.	Москва – столица России. Нижний Новгород, Владимир, Ярославль.
38.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1 ч.	Санкт-Петербург, Калининград-морские порты.
39.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1 ч.	Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
40.	Западная Сибирь.	1 ч.	Сургут, Нижневартовск. Полезные ископаемые (нефть, газ, уголь).
41.	Восточная Сибирь	1 ч.	Иркутск, Красноярск. Полезные ископаемые (каменный уголь, железные и медные руды, золото, алмазы).
42.	Дальний Восток	1 ч.	Владивосток. Рыбная промышленность.
43.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1 ч.	Редкие растения, животные и птицы.
44.	Практическая работа	1 ч.	
<b>Зона степей.</b>			
45.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1 ч.	Лесостепь. Степь. Сухие степи, чернозёмные степи. Балки. Курская магнитная аномалия. Дон, Волга, Урал, Иртыш. Водохранилища. Волго-Донской канал. Дождевальные установки.

46.	Растительный мир степей.	1 ч.	Травянистая растительность: гусиный лук, ирисы, дикие тюльпаны, полынь, типчак, ковыль, перекаги-поле, степная осока, мятлик.
47.	Животный мир степей.	1 ч.	Грызуны. Хищные птицы. Змеи, ящерицы, черепахи. Дрофа.
48.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1 ч.	Русские. Житница. Земледелие. Животноводство. Добыча полезных ископаемых, машиностроение, металлургия.
49.	Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1 ч.	Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1 ч.	Самара, Саратов, Волгоград.
51.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь Краснодар.	1 ч.	Ростов-на-Дону. Краснодар. Ставрополь.
52.	Охрана природы зоны степей.	1 ч.	Куланы, зубры, сайгаки. Дрофа, журавль-красавка, степной орёл.
<b>Зона полупустынь и пустынь</b>			
53.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1 ч.	Полупустыни. Пустыни. Волгоградская область, Астраханская область. Калмыкия. Барханы. Оазисы. Озеро Баскунчак. Нефть, природный газ.
54.	Климат. Реки.	1 ч.	Климат. Резко континентальный климат. Эльтон, Баскунчак. Волга, Ахтуба. Астраханский заповедник.
55.	Растительный мир полупустынь и пустынь.	1 ч.	Верблюжья колочка, полынь, солянка, песчаная акация, саксаул. Длинные корни, шипы, иголки.
56.	Животный мир полупустынь и пустынь.	1 ч.	Змеи, ящерицы, черепахи, пауки, тушканчики, сайгаки. Оазисы.
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1 ч.	Русские, калмыки. Животноводство, земледелие, рыболовство
58.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1 ч.	Астрахань, Элиста
<b>Зона субтропиков</b>			
59.	Положение на карте. Поверхность. Климат.	1 ч.	Чёрное море. Кавказские горы. Субтропики. Влажный климат. Заповедники.
60.	Животный и растительный мир	1 ч.	Самшит, лавр, пробковый дуб, эвкалипт, пальмы, бамбук и др. Горные козлы, архары, волки, гиены, шакалы, нутрия. Сочинский национальный парк.
61.	Курортное хозяйство. Население и его основное занятие.	1 ч.	Чёрное море. Климат. Анапа. Сочи. Геленджик. Туапсе.

<b>Высотная поясность</b>					
62.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1 ч.		Урал (г. Народная), Кавказ (г. Эльбрус), Алтай (г. Белая), Саяны (г. Мунду-Сардык). Полезные ископаемые. Высотная поясность. Лавины.	
63.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1 ч.		Горцы. Лавины. Сели. Камнепады. Добыча полезных ископаемых. Животноводство. Виноградарство. Выращивание чая.	
64.	Города и экологические проблемы Урала.	1 ч.		Челябинск, Екатеринбург.	
65.	Алтайские горы. Хозяйство. Население. Города.	1 ч.		Горно-Алтайск-столица Республики Алтай. Курорт Белокуриха.	
66.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основное занятие.	1 ч.		Саяны, Байкал, Саяно-Шушенский заповедник	
67.	Практическая работа	1 ч.			
68.	Обобщающий урок.	1 ч.			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»

на заседании МО

протокол № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

руководитель МО

( \_\_\_\_\_ Н. А. Кучкина)

«Согласовано»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

зам. директора по УВР

( \_\_\_\_\_  
Н.С. Миронова)

«Утверждаю»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

директор школы

( \_\_\_\_\_  
И. Н. Бузаев)

**Календарно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год  
учителя: Ю.С. Жидяевой**

Учитель: Жидяева Юлия Сергеевна

Учебный предмет: география

Класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Количество часов в неделю 2 всего за год 68

Планирование составлено на основе программы (название, авторы) специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.  
5-9 классы. Москва. Владос 2000, под редакцией В.В. Воронковой

Используемый учебник(название, авторы, выходные данные): География материков и океанов: 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, с приложением./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- М.: Просвещение, 2004.

## Тематическое планирование уроков в 8 А классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Основные термины. Словарь	Дата проведения по факту
<b>Введение</b>					
1.	Материки и части света на глобусе и карте.	1 ч.		Западное полушарие и восточное полушарие. Материки: Евразия, Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка и Южная Америка. Части света.	
<b>Мировой Океан</b>					
2.	Мировой океан.	1 ч.		Понятие мирового океана, Атлантический, Тихий, Индийский и Северный Ледовитый океаны.	
3.	Атлантический океан.	1 ч.		Атлантический океан. Морские животные Материки. Рыболовство. Гренландия.	
4.	Северный Ледовитый океан.	1 ч.		Северный Ледовитый океан. Моря Северного Ледовитого океана. Северный морской путь. Евразия. Северная Америка. Морские животные.	
5.	Тихий океан.	1 ч.		Тихий океан. Материки. Острова. Цунами. Морские животные.	
6.	Индийский океан.	1 ч.		Индийский океан. Материки. Морские животные.	
7.	Современное изучение мирового океана	1 ч.		Океанология.	
<b>Африка</b>					
8.	Географическое положение Африки.	1 ч.		Африка. Восточное полушарие. Экватор. Атлантический океан, Индийский океан. Мадагаскар. Сомали. Средиземное море, Красное море. Европа и Азия.	
9.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Африки.	1 ч.		Климат. Экватор. Северный тропик, южный тропик. Низменности, возвышенности, горы.	
10.	Природные зоны.	1 ч.		Саванны. Работа с атласом.	
11.	Растительность тропических лесов.	1 ч.		Джунгли.	
12.	Животные тропических лесов			Обезьяны, тапиры, птицы, змеи.	
13.	Растительность саванн.	1 ч.		Баобабы, алоэ, зонтичные акации.	

14.	Животные саванн.	1 ч.			Слон, жираф, носорог, страус, марабу.	
15.	Растительность и животные пустынь	1 ч.			Варан, фенёк, вельвичия.	
16.	Население и государства.	1 ч.			Политическая карта Африки	
17.	Египет	1 ч.			Каир-столица. Река-Нил. Пирамиды и сфинксы.	
18.	Эфиопия	1 ч.			Аддис-Абеба-столица. Эфиопское нагорье.	
19.	Танзания	1 ч.			Национальные парки. Додома-столица.	
20.	Демократическая Республика Конго.	1 ч.			Киншаса-столица. Аграрная страна.	
21.	Нигерия	1 ч.			Абуджа-столица. Судоходная река-Нигер.	
22.	Южно-Африканская Республика(ЮАР).	1 ч.			Реки: Оранжевая и Лимпопо. Резервация, апартеид.	
<b>Австралия</b>						
23.	Географическое положение Австралии.	1 ч.			Австралия. Восточное полушарие. Индийский океан. Тихий океан. Рифы. Тасмания. Новая Гвинея.	
24.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1 ч.			Большой водораздельный хребет, гора Косцюшко, Большая Песчаная пустыня.	
25.	Растительный мир Австралии.	1 ч.			Эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины. Мангровые леса.	
26.	Животный мир Австралии	1 ч.			Кенгуру, коала, утконос, ехидна. Страус эму, черный лебедь.	
27.	Население Австралии	1 ч.			Аборигены, европейцы. Колония.	
28.	Государство Австралийский Союз	1 ч.			Столица-Канберра. Сидней и Мельбурн.	
29.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1 ч.			Океания. Н.Н. Миклухо-Маклай	
<b>Антарктида</b>						
30.	Географическое положение. Антарктида.	1 ч.			Антарктида.	

31.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1 ч.			Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев. «Восток», «Мирный». 1820 г., Кронштадт
32.	Разнообразие рельефа, климат.	1 ч.			Южный полюс. Южный холодный пояс.
33.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1 ч.			Пингвины, тюлени. Охрана природы.
34.	Современные исследования Антарктиды.	1 ч.			Полярные станции.
<b>Северная Америка</b>					
35.	Открытие Америки.	1 ч.			Христофор Колумб, Америго Веспуччи.
36.	Географическое положение Северной Америки.	1 ч.			Западное полушарие. О. Гренландия.
37.	Разнообразие рельефа. Климат.	1 ч.			Равнины. Горы Аппалачи. Торнадо.
38.	Реки и озера.	1 ч.			Река Миссисипи. Великие озёра.
39.	Растительный и животный мир Северной Америки	1 ч.			Природные зоны ( карта).
40.	Населения и государства.	1 ч.			Политическая карта Северной Америки.
41.	Соединённые Штаты Америки	1 ч.			Вашингтон. Нью-Йорк, Статуя Свободы.
42.	Канада.	1 ч.			Канада (Оттава) Ниагарский водопад.
43.	Мексика. Куба.	1 ч.			Мексика (Мехико), Куба (Гавана),
<b>Южная Америка</b>					
44.	Географическое положение Южной Америки.	1 ч.			Экватор. Западное полушарие. Панамский перешеек. Тихий океан. Атлантический океан. Ф.Магеллан. Остров Огненная Земля, Магелланов пролив.
45.	Разнообразие рельефа. Климат.	1 ч.			Анды. Амазонская низменность. Амазонка. Климат.
46.	Реки и озера.	1 ч.			Амазонка.
47.	Растительность тропических лесов.	1 ч.			Тропические (влажные экваториальные) леса.

48.	Животные тропического леса.	1 ч.			Разнообразиие животного мира.	
49.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1 ч.			Атакама. Пагагония.	
50.	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1 ч.			Страусы нанду, свиньи-пекари.	
51.	Население и государства.	1 ч.			Индейцы. Народы Майя. Бразилия. Перу. Венесуэла.	
52.	Бразилия.	1 ч.			Бразилиа-столица. Карнавалы, футбол.	
53.	Аргентина.	1 ч.			Буэнос-Айрес-столица. Пастухи-гаучо.	
54.	Перу.	1 ч.			Лима-столица. Озеро Титикака.	
<b>Евразия</b>						
55.	Географическое положение Евразии.	1 ч.			Евразия. Северный Ледовитый океан, Индийский океан, Тихий океан, Атлантический океан. Стороны горизонта. Уральские горы. Европа, Азия.	
56.	Очертания берегов Евразии.	2 ч.			Моря. Острова. Полуострова.	
57.	Моря океанов. Острова и полуострова.					
58.	Разнообразиие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1 ч.			Поверхность (рельеф). Климат. Смена природных зон.	
59.	Разнообразиие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1 ч.			Западно-Сибирская равнина. Гималаи. Каракумы и Кызылкум. Вулкан Фудзияма.	
60.	Климат Евразии.	1 ч.			Разнообразиие климата Евразии.	
61.	Реки и озёра Европы.	1 ч.			Реки и озёра европейской части.	
62.	Реки и озёра Азии.	1 ч.			Реки и озёра азиатской части.	
63.	Растительный и животный мир Европы.	1 ч.			Смена природных зон. Изменение растительного и животного мира. Охрана природы.	
64.	Растительный и животный мир Азии.	1 ч.			Смена природных зон. Изменение растительного и животного мира. Охрана природы.	

65.	Население Евразии.	2 ч.		Европейские народы. Народы Азии.	
66.					
67.	Культура и быт народов Евразии.	1 ч.		Традиции, обычаи.	
68.	Обобщающий урок.	1 ч.			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
руководитель МО  
( \_\_\_\_\_ Н. А. Кучкина)

«Согласовано»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Н. С. Миронова)

«Утверждаю»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

директор школы  
\_\_\_\_\_ (И. Н. Бузаев)

**Календарно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год  
учителя: Ю.С. Жидяевой**

Учитель: Жидяева Юлия Сергеевна  
Учебный предмет: география  
Класс 9

Количество часов в неделю 2 всего за год 68

Планирование составлено на основе программы (название, авторы) специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.  
5-9 классы. Москва. Владос 2000, под редакцией В.В. Воронковой

Используемый учебник(название, авторы, выходные данные): География: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с приложением./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, - М.: Просвещение, 2021.

## Тематическое планирование уроков в 9 классах

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану		Основные термины. Словарь	Дата проведения по факту
			9А	9Б		
1.	Политическая карта Евразии	1 ч.			Евразия. Части света.	
<b>Европа</b>						
<i>Западная Европа</i>						
2.	Великобритания: Географическое положение, природа, экономика.	1 ч.			Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Островное государство.	
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.			Столица-Лондон. Букингемский дворец.	
4.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1 ч.			Франция-республика. Глава государства-президент.	
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.			Столица-Париж. Эйфелева башня.	
6.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1 ч.			Столица-Берлин. Центр Европы.	
7.	Австрия (Австрийская Республика).	1 ч.			Австрия- горная страна. Вена-столица.	
8.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1 ч.			Берн-столица. Одна из богатейших стран мира.	
<i>Южная Европа</i>						
9.	Испания. (Королевство Испания).	1 ч.			Мадрид-столица. Коррида. Фламенко.	
10.	Португалия (Португальская Республика).	1 ч.			Лиссабон-столица. Экспорт пробки.	
11.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1 ч.			Рим-столица. Туризм.	
12.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.			Венеция. Колизей. Флоренция. Падающая башня в Пизе.	

13.	Греция (Греческая Республика)	1 ч.				Столица-Афины-древнейший город мира.	
<b>Северная Европа</b>							
14.	Норвегия (Королевство Норвегия)	1 ч.				Осло-столица. Судостроение, рыболовство. Р. Амундсен.	
15.	Швеция (Королевство Швеция).	1 ч.				Стокгольм-столица.	
16.	Финляндия (Финляндская Республика).	1 ч.				Хельсинки - столица. Производство древесины.	
<b>Восточная Европа</b>							
17.	Польша (Республика Польша).	1 ч.				Варшава-столица. Дюны. Костёл.	
18.	Чехия (Чешская Республика).	1 ч.				Прага-столица. Карловы Вары.	
19.	Словакия (Словацкая Республика).	1 ч.				Братислава - столица.	
20.	Венгрия (Венгерская Республика).	1 ч.				Будапешт-столица. Река Дунай.	
21.	Румыния (Республика Румыния)	1 ч.				Бухарест-столица Румынии.	
22.	Болгария (Республика Болгария)	1 ч.				София-столица.	
23.	Сербия (Республика Сербия). Республика Черногория	1 ч.				Белград - столица. Подгорица-столица.	
24.	Практическая работа.	1 ч.					
<b>Страны Балтии</b>							
25.	Эстония (Эстонская Республика)	1 ч.				Таллин-столица. Нарва. Хутор.	
26.	Латвия (Латвийская Республика).	1 ч.				Рига-столица. Юрмала.	
27.	Литва (Литовская Республика).	1 ч.				Вильнюс-столица. Паланга.	
28.	Республика Беларусь.	1 ч.				Минск-столица. Беловежская пуша.	

29.	Украина.	1 ч.				Киев-столица.		
30.	Молдавия (Республика Молдова).	1 ч.				Кишинёв-столица.		
<b>Азия</b>								
<b>Центральная Азия</b>								
31.	Казахстан (Республика Казахстан).	1 ч.				Нур-Султан (Астана)-столица. Байконур.		
32.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1 ч.				Ташкент-столица. Мечеть. Медресе.		
33.	Туркменистан. (Туркмения)	1 ч.				Ашхабад-столица. Оазис.		
34.	Киргизия (Кыргызская Республика).	1 ч.				Бишкек-столица.		
35.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1 ч.				Душанбе-столица.		
<b>Юго-Западная Азия</b>								
36.	Грузия.	1 ч.				Тбилиси-столица. Кутаиси.		
37.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1 ч.				Баку-столица.		
38.	Армения (Республика Армения).	1 ч.				Ереван-столица. Минеральные источники и террасы.		
39.	Турция (Турецкая Республика).	1 ч.				Анкара-столица. Стамбул.		
40.	Ирак (Республика Ирак).	1 ч.				Багдад-столица. Реки Тигр и Ефрат.		
41.	Иран (Исламская Республика Иран).	1 ч.				Тегеран-столица.		
42.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1 ч.				Кабул. Минарет и намаз.		
<b>Южная Азия</b>								
43.	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1 ч.				Нью – Дели – столица. Река Ганг.		

44.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.			Мавзолей Тадж-Махал-символ Индии. Сари.	
<b>Восточная Азия</b>						
45.	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1 ч.			Пекин – столица. Реки Янцзы и Хуанхэ.	
46.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.			Иероглиф. Великая Китайская стена.	
47.	Монголия.	1 ч.			Улан-Батор – столица.	
48.	Корея. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея.	1 ч.			Пхеньян – столица. Сеул – столица.	
49.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1 ч.			Фудзияма - потухший вулкан. Тайфун.	
50.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.			Токио – столица. Тагами, икебана.	
<b>Юго-Восточная Азия</b>						
51.	Таиланд. (Королевство Таиланд).	1 ч.			Бангкок – столица.	
52.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1 ч.			Ханой - столица. Пагоды.	
53.	Индонезия (Республика Индонезия).	1 ч.			Джакарта - столица.	
54.	Практическая работа.	1 ч.				
<b>Россия</b>						
55.	Границы России.	1 ч.			Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	
56.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1 ч.			ТЭС, ГЭС, АЭС.	

57.	Административное деление России	1 ч.			Федеральные округа России.		
58.	Столица и крупные города России.	1 ч.			Москва-столица, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород.		
<b>Свой край</b>							
59.	Географическое положение Саратовской области.	1 ч.			Юго-восток Восточно-Европейской равнины. Самарская, Ульяновская, Тамбовская, Воронежская, Оренбургская, Волгоградская области, Казахстан.		
60.	Природные условия Саратовской области.	1 ч.			Окско-Донская равнина, Приволжская возвышенность, Сыртовая равнина, Прикаспийская низменность. Климат. Северный умеренный пояс. Почвы. Природные зоны.		
61.	Полезные ископаемые и почвы.	1 ч.			Газ, строительные материалы, горючие сланцы.		
62.	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1 ч.			Волга.		
63.	Население области.	1 ч.			Русские, украинцы, мордва, татары, чувашы, казахи, немцы, армяне.		
64.	Растительный и животный мир. «Красная книга» Саратовской области.	1 ч.			Природные зоны: лесостепи, степи, полупустыни. Охрана растений. Природные зоны. Заказники. Красная книга.		
65.	Транспорт области. Промышленность Саратовской области.	1 ч.			Автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный, трубопроводный. Машиностроение, энергетика, химическая, пищевая.		
66.	Сельское хозяйство Саратовской области	1 ч.			Климат. Выращивание зерновых и технических культур. Овощеводство. Садоводство. Свиноводство. Птицеводство. Разведение крупного рогатого скота. Рыбоводство.		
67.	Культурные и исторические памятники в нашей местности	1 ч.			Театры, музеи.		
68.	Обобщающий урок.	1 ч.					

## Пояснительная записка.

### **Рабочая программа по географии рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.**

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор школьников с умственной отсталостью об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, биологией, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс – «География», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии».

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Основной материал посвящен изучению географии России. Изучение географии в 6 классе дает обучающимся элементарные сведения о поверхности Земли (материки, океаны и т.д.), климате, растительном и животном мире, Хозяйственной деятельности людей, об ориентировании на местности, плане, карте, о Земле как планете Солнечной системы, о географическом положении России и ее природных ресурсах.

Материал 7 класса посвящен углубленному изучению особенностей природы и хозяйства России. Подробно изучаются природные зоны: положение на карте, климат, растительный и животный мир, полезные ископаемые, а также население, и его основные занятия.

Изучение в 8 классе «Географии материков и океанов» позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о государствах Евразии. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии государств Евразии должно рассматриваться в тесной связи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития хозяйства.

В процессе обучения географии в школе по адаптированным общеобразовательным программам следует осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, предъявлять разные требования к их знаниям в зависимости от уровня их общего развития и индивидуальных возможностей усвоения учебного материала.

### **Общая характеристика учебного процесса.**

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности обучающихся детей, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

Уровень программы – коррекционно-развивающий.

### **Содержание курса географии в 6 классе**

В разделе "Введение" обучающиеся знакомятся с новым предметом "География". Обучающиеся школьники знакомятся с первыми географическими понятиями и открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" обучающиеся дети учагя различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" обучающиеся ребята знакомятся с понятием рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах- землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» обучающиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» обучающиеся получают знания о родном крае.

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

#### **Знать/понимать:**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов.
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

#### **Уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;

### **Содержание курса географии в 7 классе**

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

### **Обучающиеся должны знать:**

- - положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- - пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- - природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- - хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- - экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- - правила поведения в природе;
- - расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- - показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользоваться картами;
- - показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- - правильно вести себя в природе.

## **Содержание курса географии в 8 классе**

Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной, Южной Америки и государств Евразии. Учитель знакомит учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Дается обзор природных условий материка, на котором мы живем.

### ***Обучающиеся должны знать:***

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы,
- переносить названия на контурную карту.

### ***Практические работы***

- Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных.

## **Содержание курса географии в 9 классе**

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами. Заканчивается курс географии региональным обзором.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа. Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.

3. Климат, рельеф, флора и фауна.
  4. Хозяйство, население.
  5. Столица, крупные города.
  6. Достопримечательности.
- Обучающиеся должны знать:**
- - географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
  - - границы, государственный строй и символику России;
- Обучающиеся должны уметь:**
- -находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
  - - по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
  - - показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

### ***Практические работы***

- -проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией;
- -обозначение на контурной карте государств Евразии;
- -обозначение на контурной карте условной границы РФ, столицы.