

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании МО  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2024 г.  
руководитель МО  
(В.В. Н.В. Олейник)

«Согласовано»  
« 30 » 08 2024 г.

зам. директора по УВР  
(Н.С. Миронова)



Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с  
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями развития (вариант 2)  
по предмету «Изобразительное искусство»  
в 7 «Б» классе  
на 2024 - 2025 учебный год

учитель: Ю.С. Жидяева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

### **Актуальность.**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно- двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Изобразительная деятельность» отводится 3 часа в неделю (102 ч/в год). Сроки реализации программы с 1.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Минимальный уровень:**

- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;
- ориентировка в пространстве листа;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя.

#### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального воздействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

## Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой учащихся, взрослыми:

- использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
- готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
- проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего, на задание);
- умение выполнять инструкцию педагога;
- умение использовать по назначению учебные материалы;
- умение выполнять действия по образцу, по подражанию, самостоятельно, "рука в руке".

3. Формирование умения выполнять задание:

- от начала до конца;
- в течении определенного периода времени;
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии

- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;
- сигнализировать о выполнении задания.

## Содержание тем учебного предмета

*Рисование.* Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.). Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Рисование точек. Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Закрашивание внутри контура

*Аппликация.* Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Сгибание листа бумаги пополам. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей

*Лепка.* Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин (обычный, восковой). Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала пластмассовым ножом. Размазывание пластилина по

шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной (нескольких) частей

#### **Система оценки БУД осуществляется по пятибалльной системе.**

- 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
- 4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
- 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

#### **Технологии обучения:**

*Здоровьезберегающие* технологии (разогревание и настройка артикуляционного аппарата, речевые разминки, пальчиковая гимнастика, физминутки, логопедические упражнения и прочее).

*Личностно-ориентированные* технологии (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход).

*Информационно-коммуникативные* технологии (использование электронных образовательных ресурсов, применение технических средств обучения, использование презентаций, аудиоматериалов, видеороликов).

*Игровые* технологии (использование на уроках игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности).

#### **Учебно-методический комплекс.**

- 1. Баряева Л. Б., Яковлева Н.Н .Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.— СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой,, 2011.- 480 с.
- 2. Забрамная С.Д., Исаева ТН. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачѳв, ТЦ «Сфера», 2007.
- 3. Стребелева. Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. – М.: ВЛАДОС. 2005.
- 4. Худенко Е.В. «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии.- Под редакцией В.В. Воронковой. – М., 2007.
- 5. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи.- М., 2011.

6. Ковалевская М. Музыкальная гимнастика для пальчиков. СПб, 2007.

### Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа за год)

| №<br>урока | Дата проведения<br>урока |      | Тема урока                                                                   | Кол-<br>во<br>часов | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | план                     | факт |                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1          |                          |      | <b>Введение.</b><br>Материал и инструменты для изобразительной деятельности. | 1                   | Работа с презентацией. Узнавание и повторение материалов для изобразительной деятельности. Материалы для лепки (пластилин, стека, подложка для раскатывания пластилина). Материалы для аппликации: цветная бумага, картон, ножницы, клей. Материалы для рисования (альбом, карандаши, краски). Повторение правил безопасной работы на уроке.     |
| 2          |                          |      | <b>Лепка.</b><br>Ветка рябины.                                               | 1                   | Просмотр наглядных пособий и иллюстраций. Закрепление знаний об основных свойствах пластичных материалов (пластилин- способом катания) и инструментах (подложка, стека, нож, форма). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Определение цветовой гаммы -зеленая, красная, коричневая. |
| 3          |                          |      | Грибы в лесу.                                                                | 1                   | Упражнение на развитие навыков коммуникации "Дорожка". Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания.                                                                   |
| 4          |                          |      | Осенний урожай:<br>тыква и морковь                                           | 1                   | Работа с пластилином по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка приема раскатывания, параллельными (прямыми) линиями, выкладывание по рисунку, размазывания. Упражнение на развитие навыков коммуникации "Дорожка". Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).  |
| 5          |                          |      | Пластилиновая<br>аппликация.<br>Осенний лес.                                 | 1                   | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами.          |
| 6          |                          |      | Пластилиновая<br>аппликация.<br>Осенний листопад.                            | 1                   | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами.          |
| 7          |                          |      | Пластилиновая<br>аппликация.<br>осенний букет.                               | 1                   | Просмотр презентации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами.                |
| 8          |                          |      | Рельефный<br>рисунок на<br>пластiline.<br>Сеточка.                           | 1                   | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы с пластилином по образцу, способом: раскатывания, сплющивания, процарапывания                                                                                                              |
| 9          |                          |      | Рельефный<br>рисунок на<br>пластiline. Ягоды.                                | 1                   | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы с пластилином по образцу, способом: раскатывания, сплющивания, процарапывания.                                                                                                             |

|    |  |  |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 |  |  | Аппликация<br>Осенние листья.     | 1 | Просмотр презентации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка куруку, уборка рабочего места). Ознакомление с материалами и инструментами для аппликации. Отработка навыка работы с природным материалом. Выполнение работы из сухих листьев..Упражнение на развитие мелкой моторики. Соблюдение техники безопасности.                                                                                                      |
| 11 |  |  | Осенний букет из листьев.         | 1 | Просмотр наглядных пособий. Отработка навыка работы с природным материалом и цветной бумагой, в технике аппликации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение работы: «Осенний букет из листьев». Соблюдение техники безопасности.                                                                                        |
| 12 |  |  | Вырезание листьев простой формы.  | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой способом складывания пополам. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя.                                                                                                                                                                  |
| 13 |  |  | Осенний листопад.                 | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой. Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя                                                                                                                                                     |
| 14 |  |  | Листья в круге.                   | 1 | Просмотр наглядных пособий. Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой. Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя                                                                                             |
| 15 |  |  | Листья в квадрате                 | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Пальчиковая гимнастика: "Бегут пальчики по дорожке", игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Выполнение работы: разрезание разных фактур бумаги и наклеивания на альбомный лист. Наблюдение за показом выполнения работы учителя |
| 16 |  |  | Ваза с цветами.                   | 1 | Формирование навыков самостоятельности в работе, умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Рассматривание работы. Пальчиковая гимнастика "Детки". Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Выполнение работы: разрезание разных фактур бумаги и наклеивание на альбомный лист. Наблюдение за показом выполнения работы учителя                                                            |
| 17 |  |  | Деревья: ель, дуб, береза.        | 1 | Просмотр наглядных пособий. Отработка навыка работы в технике аппликации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с цветной бумагой, способом сложения пополам. Обводка по шаблонам Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке". Наблюдение за показом выполнения работы учителя                                                                                            |
| 18 |  |  | Рисование.<br>Яблоко и помидор.   | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Различение материалов и инструментов для рисования. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Рисование в технике тампонирования с использованием трафаретов. Отработка навыка работы цветными карандашами. Наблюдение за показом выполнения работы учителя                                                                                           |
| 19 |  |  | Осенний урожай (свёкла и репа).   | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Различение материалов и инструментов для рисования. Составление натюрморта из двух предметов круглой формы. Отработка навыка работы цветными карандашами.                                                                                            |
| 20 |  |  | Осенний урожай (баклажан, огурец) | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Различение материалов и инструментов для рисования. Составление натюрморта из двух предметов овальной формы. Отработка навыка работы цветными карандашами                                                                                            |

|       |  |  |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--|--|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21    |  |  | Декоративный<br>цветок. Купавка          | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Расположение цветка по центру квадрата, раскрашивание акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя    |
| 22    |  |  | Декоративный<br>цветок. Розан.           | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Расположение цветка по центру квадрата, раскрашивание акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. ( |
| 23    |  |  | Осенняя ветка<br>березы.                 | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, акварельными красками. Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика (игры с пирамидками                                                                                       |
| 24    |  |  | Роспись<br>Каргопольской<br>игрушки      | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Роспись шаблона Каргопольской лошадки акварельными красками                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25-26 |  |  | Узор в полосе.<br>Ягоды и листья         | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу с применением шаблонов, цветными карандашами                                                                                                                                                                           |
| 27-28 |  |  | Узор в круге.<br>Декоративный<br>цветок. | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу с применением шаблонов, цветными карандашами.                                                                                                                                                                          |
| 29    |  |  | Праздничные<br>воздушные шары.           | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Создание композиции и построение рисунка на листе с помощью шаблонов.                                                                                                                                                                    |
| 30    |  |  | Лепка.<br>Кольца для<br>пирамидки.       | 1 | Отработка навыка работы с пластилином, способом раскатывания ладонью на твердой поверхности, прищипывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31    |  |  | Улитка на цветке.                        | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, скручивания в спираль, примазывания.                                                                                       |
| 32    |  |  | Ракушки.                                 | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, вытягивания в конус.                                                                                                       |
| 33    |  |  | Листок на<br>шарфике.                    | 1 | Показ наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по образцу. Отработка навыка работы с пластилином, способом расплющивания веревочки, примазывания деталей. Составление в единую композицию. Определение основного цвета пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                                           |
| 34    |  |  | Косичка из трех<br>веревочек.            | 1 | Показ наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином, способом откручивания, раскатывания в веревочку, переплетения в общую косу.                                                                                                                                    |

|       |  |  |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--|--|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35-36 |  |  | Цветок-вьюнок.                                 | 2 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовкак уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, скручивания, примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                   |
| 37-38 |  |  | <b>Аппликация</b><br>Городской пейзаж.         | 2 | Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. Работа с бумагой с помощью шаблонов. Упражнение, на определение размера предмета (большой - маленький), геометрических форм предмета (квадрат, прямоугольник). Следование инструкциям учителя при выполнении задания |
| 39    |  |  | Зимняя прогулка.                               | 1 | Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа над сюжетной композицией в технике аппликации. Работа с цветной бумагой с использованием шаблонов. Упражнение, на определение цвета предметов (большой -маленький). Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Выполнение упражнений совместно с учителем                                  |
| 40    |  |  | Снеговики.                                     | 1 | Просмотр наглядных пособий и образцов. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка (совместно с учителем, самостоятельно) разрезания бумаги ножницами по разметке, по шаблону. Составление композиции, с помощью учителя.                                                                                                                                                                                        |
| 41-42 |  |  | <b>Рисование</b><br>Деревья в снегу            | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа акварельными красками по мокрому листу.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 43-44 |  |  | <b>Рисование</b><br>Елочная игрушка            | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам гуашевыми красками                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 45-46 |  |  | <b>Аппликация</b><br>Открытка "С новым годом!" | 2 | Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с клеем: приклеивание на картон деталей композиции. Сборка деталей в единую композицию. Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                                                                                                                                                                                                              |
| 47    |  |  | <b>Рисование</b><br>Новогодняя открытка.       | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам гуашевыми красками                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 48    |  |  | <b>Рисование</b><br>Снежинки.                  | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Подбор цвета цветовой гаммы. Работа акварельными красками, с применением соли (соленый рисунок).Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу                                                                                                                                   |
| 49    |  |  | Зимний пейзаж.                                 | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 50-51 |  |  | <b>Лепка.</b><br>Деревья зимой                 | 2 | Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, в технике пластилиновой аппликации: скалкой лепешки разной формы и цвета. Вырезание по раскатанному пластилину шаблонами                                        |

|       |  |  |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--|--|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52-53 |  |  | Плоскостная лепка.<br>Снеговик.            | 2 | Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 54    |  |  | Рельеф на пластилине. Рыбка.               | 1 | Просмотр наглядных пособий. Работа с пластилином по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Работа по шаблону. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                                                                                  |
| 55    |  |  | Пластилиновая аппликация.<br>Рельефы цифр. | 1 | Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение формы и цвета предмета. Лепка приемами раскатывания, вырезания, вытягивания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                                                                                                       |
| 56    |  |  | Цветок из пластилиновых шариков.           | 1 | Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Лепка приемами раскатывания, параллельными или прямыми движениями. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков, расплющивания на плоскости, сборка в цветок. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. |
| 57-58 |  |  | Аппликация<br>Птицы на кормушке.           | 2 | Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Выбор цветовой гаммы. Составление композиции, с помощью учителя. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 59    |  |  | Элементы хохломской росписи.               | 1 | Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с цветной бумагой по шаблонам. Сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону                                                                                                                                                                                                |
| 60    |  |  | Бумажная мозаика.<br>Бабочка.              | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение направленное на развитие внимания "Составь по образцу". Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем                                                                                         |
| 61-62 |  |  | Декоративный цветок.                       | 2 | Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с цветной бумагой. Растительный узор из цветной бумаги, способом обрывной аппликации в технике мозаики. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                                                                                                                          |
| 63    |  |  | Бумажная мозаика.<br>Стрекоза.             | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение направленное на развитие внимания "Составь по образцу". Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка.                                                                                                                                    |
| 64    |  |  | Бумажная мозаика.<br>Под парусом.          | 1 | Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка                                                                                                                                                                      |

|       |  |  |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--|--|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65-66 |  |  | Орнамент из цветов полосе.                           | 2 | Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу, по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации.                                          |
| 67-68 |  |  | <b>Рисование.</b> Узор из цветов в круге.            | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цвета деталей при раскрашивании цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                          |
| 69-70 |  |  | Растительный узор в полосе по образцу.               | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам (обводка). Раскрашивание цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                                        |
| 71    |  |  | Цветок в круге.                                      | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по готовым формам. Определение цвета деталей при раскрашивании цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу                               |
| 72-73 |  |  | Поздравительная открытка к 8 Марта.                  | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Определение цветовой гаммы при раскрашивании акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу      |
| 74-75 |  |  | <b>Лепка</b><br>Цветок роза из пластилиновой ленты.  | 2 | Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами раскатывания, параллельными или прямыми движениями в "колбаску" и "капельку".<br>Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков, расплющивания на плоскости. |
| 76    |  |  | Грибок из пластилиновых горошин.                     | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами катания, круговыми движениями на плоскости.<br>Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков движениями.                  |
| 77    |  |  | Белочка из пластилиновых горошин.                    | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами катания, круговыми движениями на плоскости. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков движениями                      |
| 78    |  |  | Бабочка на окне.                                     | 1 | Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания.<br>Определение основного цвета пластилина для работы                                                                                                                    |
| 79    |  |  | <b>Аппликация</b><br>Одуванчик из бумажных салфеток. | 1 | Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Работа по шаблонам. Составление деталей в общую композицию. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                |
| 80    |  |  | Орнамент из ягод и листьев по углам квадрата.        | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение центра композиции, наклеивание на лист. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.     |

|       |  |  |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--|--|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81    |  |  | Орнамент из ягод и листьев по центру квадрата. | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу. Вырезание и приклеивание деталей в центре листа. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                              |
| 82-83 |  |  | Ветка в стиле хохломской росписи.              | 2 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу, по шаблонам, приклеивание на лист. Составление композиции, с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. |
| 84    |  |  | <b>Рисование.</b><br>Котенок.                  | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам, гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                                                                    |
| 85    |  |  | <b>Рисование</b><br>Бабочка.                   | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы цветными карандашами с применением шаблонов.                                                                                                               |
| 86-87 |  |  | Космический рисунок солью.                     | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Выполнение работы акварельными красками по мокрому листу, присыпание рисунка солью.                                                                                              |
| 88    |  |  | <b>Рисование</b><br>Пасхальное яйцо            | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Рисование по шаблону восковыми карандашами и акварельными красками. Выбор цветовой гаммы.                                                                                                              |
| 89    |  |  | <b>Лепка</b><br>Пасхальный цыпленок.           | 1 | Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Определение цветовой гаммы пластилина.                                                              |
| 90    |  |  | <b>Лепка</b><br>Первые цветы.                  | 1 | Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура.                                                                |
| 91-92 |  |  | <b>Рисование</b><br>Морское дно.               | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Выполнение работы акварельными красками по мокрому листу, присыпание рисунка солью. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                      |
| 93-94 |  |  | <b>Аппликация</b><br>Открытка к 9 мая          | 2 | Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Работа по шаблонам. Составление деталей в общую композицию. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.                                      |
| 95    |  |  | Рисование<br>мультяшек.<br>Смешарики.          | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги.                                                                                                   |
| 96    |  |  | Рисование.<br>Весенние цветы.                  | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами. Выбор цветовой гаммы. Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками.                                                     |

|         |  |  |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--|--|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97      |  |  | Рисование.<br>Подсолнух                                         | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами. Выбор цветовой гаммы Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками.                                                                                                                 |
| 98-99   |  |  | Аппликация<br>Полет на луну.                                    | 2 | Просмотр картинок и иллюстраций. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, способом разрезания бумаги ножницами. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Составление композиции из элементов в единую. Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу |
| 100     |  |  | Аппликация<br>Клоун                                             | 1 | Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу, с помощью шаблонов.                                                                                                                                                                                        |
| 101-102 |  |  | Рисование<br>восковыми<br>карандашами.<br>Морские<br>обитатели. | 2 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами по контуру. Выбор цветовой гаммы. Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками                                                                                                      |
| 103     |  |  | Рисование<br>восковыми<br>карандашами<br>Лето.                  | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами по контуру. Выбор цветовой гаммы. Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками                                                                                                      |