

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО
протокол №1
от 28 августа 2024г.
руководитель МО
(Н. А. Кучкина)
(Н.В. Олейник)

«Согласовано»
«30» 08 2024г.
зам. директора по УВР
(Н.С. Миронова)

«Утверждаю»
«30» 08 2024г.
директор школы
(И.Н. Бузаев)



Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью,
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)
по окружающему социальному миру для 7б класса
на 2024-2025 учебный год.

Учитель: Лобанова Н. Н.
Ильина Е.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир».

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель изучения предмета «Окружающий социальный мир»

– формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Окружающий социальный мир – 7б класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Основные термины и понятия, словарь.
1,2.	Правила личной гигиены.	2			
3.	Школа, правила поведения в школе.	1			
4.	Учебные вещи. Правила пользования, бережное отношение.	1			Школьные принадлежности.
5.	Соблюдение распорядка школьного дня. Игра «Что лишнее?»	1			Режим дня.
6.	Соблюдение правил учебного поведения. Игра «Плохо-хорошо».	1			
7,8.	Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).	2			Компьютер, планшет.
9.	Мой дом. Помещения квартиры, дома.	1			
10.	Правила поведения дома.	1			
11.	Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	1			
12,13.	Электробытовые приборы.	2			
14.	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1			
15.	Комната.	1			
16,17.	Предметы мебели.	2			
18,19.	Предметы посуды.	2			
20,21.	Мой домашний адрес.	2			Адрес, индекс.
22.	Правила пользования лифтом.	1			
23,24.	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	2			Санузел.
25.	Различение частей территории двора.	1			
26.	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1			
27,28.	Традиции и атрибуты праздников.	2			
29.	Школьные праздники и традиции.	1			
30,31.	Государство, в котором мы живем.	2			РФ
32,33.	Город Саратов. Достопримечательности города.	2			Музеи, театры и т.д.
34.	Соблюдение правил поведения на улице.	1			ПДД
35,36.	Мой город. Дома, магазины.	2			
37.	Правила поведения в общественных местах.	1			
38,39.	Правила дорожного движения.	2			
40.	Соблюдение правил поведения в транспорте.	1			Общественный транспорт.
41,42.	Наземный транспорт.	2			

43.	Правила общения с другими пассажирами.	1			
44.	Правила оплаты проезда.	1			Билеты.
45.	Воздушный транспорт.	1			Самолет, вертолет.
46.	Подземный транспорт.	1			Метро.
47.	Водный транспорт.	1			Корабль, лодка, катер.
48,49.	Профессии людей, работающих на транспорте.	2			Водитель, кондуктор.
50.	Проезд в школу.	1			
51.	Правила пользования транспортными картами.	1			Транспортная карта.
52,53.	Улица и ее части: тротуар, проезжая часть, переход.	2			
54,55.	Проезжая часть, движение по проезжей части.	2			
56,57.	Виды специального транспорта.	2			Скорая помощь, пожарная машина т.д.
58.	Транспорт. Игра «Соедини картинки».	1			
59,60.	Продукты питания.	2			
61.	Молочные продукты.	1			
62.	Мясные продукты.	1			
63.	Мед и его полезные свойства.	1			
64,65.	Хлебобулочные и кондитерские изделия.	2			
66.	Правильное питание.	1			
67.	Полезные продукты.	1			
68.	Вредные продукты.	1			
69.	Правила дорожного движения.	1			